

安徽省政府采购项目 竞争性磋商文件示范文本（服务类） （2024 版）

项目名称：安徽医科大学教务处智慧课程教学资源一期建设采购项目

项目编号：FS34000120259299号/ZB202512032

采 购 人：安徽医科大学

采购代理机构：鼎信数智技术集团股份有限公司



2025 年 12 月

目 录

第一章 磋商邀请 3

第二章 供应商须知 6

第三章 采购需求 22

第四章 评审方法和标准 50

第五章 政府采购合同 57

第六章 响应文件格式 58

第七章 政府采购供应商询问函和质疑函范本 82

第一章 磋商邀请

一、项目基本情况

1. 项目编号：FS34000120259299 号/ZB202512032
2. 项目名称：安徽医科大学教务处智慧课程教学资源一期建设采购项目
3. 预算金额：80 万元
4. 最高限价：80 万元
5. 采购需求：本项目主要为安徽医科大学教务处智慧课程教学资源一期建设采购项目，具体详见磋商文件。
6. 合同履行期限：自合同签订之日起 90 个日历日。
7. 本项目不接受联合体磋商。

二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：
 - 2.1 ☒ 本项不专门面向中小企业预留采购份额
3. 本项目的特定资格要求：
 - 3.1 供应商不得存在以下不良信用记录情形：
 - ① 供应商被人民法院列入失信被执行人的；
 - ② 供应商被税务部门列入重大税收违法案件当事人名单的；
 - ③ 供应商被政府采购监管部门列入政府采购严重违法失信行为记录名单的。

三、获取采购文件

时间：2025 年 12 月 18 日至 2025 年 12 月 25 日，每天上午 00 至 12:00，下午 12:00 至 23:59（北京时间，法定节假日除外）

地点：“徽采云”电子交易系统。

方式：供应商登录“徽采云”电子交易系统（<https://login.anhui.zcygov.cn/user-login/#/login>）在线申请获取采购文件（进入“项目采购”应用，在获取采购文件菜单中选择项目，申请获取采购文件）。登录须持有电子交易系统兼容的数字证书，详情参见“安徽省政府采购网-徽采学院-电子交易系统学习专题-供应商-操作手册”。

四、响应文件提交

时间：2025年12月30日14点00分（北京时间）；

地点：“徽采云”电子交易系统。

五、开启

时间：2025年12月30日14点00分（北京时间）；

地点：“徽采云”电子交易系统。

六、公告期限

自本公告发布之日起3个工作日。

七、其他补充事宜

1. 项目采用全流程电子化采购方式，相关操作说明详情参见“安徽省政府采购网-徽采学院-电子交易系统学习专题-供应商-操作手册”；

2. 本项目落实节能环保、中小微型企业扶持等相关政府采购政策；

3. 本次磋商公告在安徽省政府采购网上发布；

4. 潜在供应商应合理安排磋商文件获取时间，特别是网络速度慢的地区防止在系统关闭前网络拥堵无法操作。如果因计算机及网络故障造成无法完成磋商文件获取，责任自负。磋商文件获取过程中有任何疑问，请在工作时间（09:00-17:30，节假日休息）拨打技术支持热线（非项目咨询）：95763。项目咨询请拨打代理机构项目联系人电话：0551-65860136-8635，15656515096；

5. 本项目符合财政部、工业和信息化部制定的《政府采购促进中小企业发展管理办法》第六条第二款第3项之规定，为非专门面向中小企业采购项目。具体原因如下：按照本办法规定预留采购份额无法确保充分供应、充分竞争，可能影响政府采购目标实现，只能从中小企业之外的供应商处采购的。如对此项内容有任何疑问，可通过书面方式进行质疑。

八、凡对本次采购提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购人信息

名 称：安徽医科大学

地 址：安徽省合肥市杭埠河大道2227号安徽医科大学新医科中心图书馆7楼

联系人：叶老师

联系方式：0551-65167852

2. 采购代理机构信息

名 称：鼎信数智技术集团股份有限公司

地 址：安徽省合肥市经济技术开发区翡翠路港澳广场 A 座 17-20 层

联系人：张春梅、许振文、宋立壮

联系方式：0551-65860136-8635、15656515096，15256213650

3. 政府采购监督管理部门信息

名 称：安徽省财政厅

地 址：合肥市阜南西路 238 号

联系方式：0551-68150309

第二章 供应商须知

一、供应商须知前附表

注：本表是本项目的具体要求，是对供应商须知的具体补充和修改，如有不一致，以本表为准。

| 条款号 | 条款名称 | 内容、说明与要求 |
|------|------------------------------------|---|
| 5.2 | 现场考察或标前答疑会 | <input checked="" type="checkbox"/> 不组织或不召开 <input type="checkbox"/> 统一组织 时间：/ 地点：/ 现场考察联系人及联系电话：/ 注：如供应商未参加采购人统一组织的现场考察或采购人统一召开的标前答疑会，视同放弃现场考察或标前答疑会，由此引起的一切责任由供应商自行承担。 |
| 6.1 | 网上询问截止时间 | 2025 年 12 月 29 日 17 时 00 分 |
| 7.1 | 包别划分 | <input checked="" type="checkbox"/> 不分包 <input type="checkbox"/> 分为 个包 供应商参加多个包磋商的成交包数规定：/ |
| 10.1 | 磋商保证金 | 不收取 |
| 11.1 | 磋商有效期 | 90 日历日 |
| 12.3 | 响应文件解密时间 | 响应文件提交截止时间后 60 分钟内 |
| 14.2 | 评审方法 | 综合评分法 |
| 17.4 | 最后报价扣除 <i>（非专门面向中小企业采购项目适用）</i> | 1. 小型和微型企业价格扣除： 10 %。 2. 监狱企业价格扣除：同小型和微型企业。 3. 残疾人福利性单位价格扣除：同小型和微型企业。 4. 符合条件的联合体价格扣除： 4 %。（接受大中型企业与小微企业组成联合体的项目适用） 5. 符合条件的向小微企业分包的大中型企业价格扣 |

| | | |
|------|-----------------|--|
| | | 除： <u>4</u> %。（允许大中型企业向小微企业分包的项目适用） |
| 19.1 | 确定成交候选供应商和成交供应商 | 磋商小组推荐成交候选供应商的数量：3家 注：法律、法规另有规定的，从其规定 |
| | | 确定成交供应商： <input checked="" type="checkbox"/> 采购人委托磋商小组确定 <input type="checkbox"/> 采购人确定 |
| 22.2 | 随成交结果公告同时公告的内容 | （1）中小企业声明函；（如有） （2）残疾人福利性单位声明函；（如有） （3）中标（成交）供应商的评审总得分。 |
| 23.1 | 成交通知书发出的形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 书面 <input type="checkbox"/> 数据电文 |
| 24.1 | 告知磋商结果的形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 供应商自行登录电子交易系统查看 <input type="checkbox"/> 磋商现场告知 |
| 25.1 | 履约保证金 | <p>（1）金额： <input type="checkbox"/>免收 <input checked="" type="checkbox"/>合同价的 <u>2.5</u>% <input type="checkbox"/>定额收取：人民币元</p> <p>（2）支付方式： <input checked="" type="checkbox"/>转账/电汇 <input checked="" type="checkbox"/>支票 <input checked="" type="checkbox"/>汇票 <input checked="" type="checkbox"/>本票 <input checked="" type="checkbox"/>保险 <input checked="" type="checkbox"/>保函</p> <p>（3）收取单位：<u>安徽医科大学</u></p> <p>（4）收取账号： <u>户名：安徽医科大学</u> <u>开户银行：中国建设银行合肥贵池路支行</u> <u>帐号：34001454508050007226</u></p> <p>（5）退还时间：<u>验收合格后退还。</u></p> <p>注意事项： （1）以上各类机构出具的以担保函、保证保险承担责任的方式均须满足无条件见索即付条件。 （2）以担保函、保证保险形式缴纳履约保证金的，</p> |

| | | |
|------|-------------|--|
| | | <p>受益人和收取单位须为采购人。</p> <p>（3）如采用担保机构出具的保函（担保机构担保），应执行“安徽省财政厅关于推广使用政府采购电子保函业务的通知”从“徽采云”平台全流程线上电子保函服务功能窗口进行保函办理或经采购人同意后从经安徽省地方金融监督管理局审查批准，依法取得融资担保业务经营许可证的融资担保机构出具的无条件保函。</p> |
| 26.1 | 代理费用 | <p>（1）收费对象：<input type="checkbox"/>采购人 <input checked="" type="checkbox"/>成交供应商</p> <p>（2）收取方式：<u>转账/电汇</u></p> <p>（3）收费标准：代理服务费由成交供应商支付，并含在供应商的响应报价中，不得单列。30 万元（不含）以下项目拟按 3500 元固定标准收费。30 万元（含）以上按合肥市物价局（合价服[2009]216 号）文件的规定下浮 20%收取代理服务费，单个项目标包成交金额超过 500 万元（含）的，超出部分的收费标准下浮 30%。代理服务收费按差额定率累进法计算。</p> <p>（4）收取单位：鼎信数智技术集团股份有限公司 户名：鼎信数智技术集团股份有限公司 开户银行：中国工商银行股份有限公司合肥包河支行 账号：1302010519200219520</p> |
| 27.1 | 签订合同和合同公告时间 | <p>（1）采购人与成交供应商应当自发出成交通知书之日起 7 个工作日内签订合同，采购合同签订之日起 2 个工作日内完成政府采购合同公开。</p> <p>（2）采购人与成交供应商不得擅自变更合同，依照政府采购法确需变更政府采购合同内容的，采购人应当自合同变更之日起 2 个工作日内在安徽省政府采购网发布政府采购合同变更公告，但涉及国家秘密、商业秘密的信息和其他依法不得公开的信息除外。</p> |

| | | |
|------|------------------------|---|
| 29.3 | 质疑函递交方式、接收部门、联系电话和通讯地址 | <p>提交方式：书面形式</p> <p>接收部门：鼎信数智技术集团股份有限公司</p> <p>联系电话：0551-65860136-8635，15656515096，15256213650</p> <p>电子邮箱：xzw@dxxsz.cn</p> <p>通讯地址：合肥市经济技术开发区翡翠路188号港澳广场A座18层1801室</p> |
| 30 | 其他内容 | <p>1. 解释权</p> <p>（1）构成本磋商文件的各个组成文件应互为解释，互为说明；</p> <p>（2）同一组成文件中就同一事项的规定或约定不一致的，以编排顺序在后者为准；</p> <p>（3）如有不明确或不一致，构成合同文件组成内容的，以合同文件约定内容为准，且以专用合同条款约定的合同文件优先顺序解释；</p> <p>（4）除磋商文件中有特别规定外，仅适用于磋商及响应文件提交阶段的规定，按竞争性磋商公告、磋商邀请、供应商须知、评审方法和标准、响应文件格式的先后顺序解释；</p> <p>（5）按本款前述规定仍不能形成结论的，由采购人负责解释。</p> <p>2. “政采贷”融资指引：有融资需求的供应商在取得政府采购中标或成交通知书后，可访问安徽省政府采购网“政采贷”栏目，查看和联系第三方平台或者金融机构，商洽融资事项，确定融资意向。供应商签署政府采购中标（成交）合同后，登录“徽采云”金融服务模块，选择意向产品进行申请，并填写相关信息，“徽采云”金融服务模块将成交供应商融资申请信息推送第三方平台、意向金融机构。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | 3. 电子保函指引：成交供应商可访问安徽省政府采购网“融资/保函”栏目，申请办理电子保函（包括：履约保函、预付款保函）。 |
|--|--|--|

二、供应商须知正文

1. 采购人、采购代理机构及供应商

1.1 采购人：是指依法开展政府采购活动的国家机关、事业单位、团体组织。

1.2 采购代理机构：是指集中采购机构或从事采购代理业务的社会中介机构。

1.3 政府采购监督管理部门：各级人民政府指定的有关部门依法履行与政府采购活动有关的监督管理职责。

1.4 供应商：是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。分支机构不得参加政府采购活动，但银行、保险、石油石化、电力、电信等特殊行业除外。本项目的供应商及其所投货物须满足以下条件：

1.4.1 具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条关于供应商条件的规定，遵守本项目采购人本级和上级财政部门政府采购的有关规定。

1.4.2 以采购代理机构认可的方式获得了本项目的磋商文件。

1.4.3 若采购需求中写明允许采购进口产品，供应商应保证所投产品可履行合法报通关手续进入中国关境内。

若采购需求中未写明允许采购进口产品，如供应商所投产品为进口产品，其响应文件将被认定为**响应无效**。

1.5 若竞争性磋商公告中允许联合体参加磋商，对联合体规定如下：

1.5.1 两个以上供应商可以组成一个磋商联合体，以一个供应商的身份磋商。联合体参加磋商的，磋商文件获取手续由联合体中任一成员单位办理均可。

1.5.2 联合体各方均应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

1.5.3 采购人根据采购项目对供应商的特殊要求，联合体中至少应当有一方符合相关规定。

1.5.4 联合体各方应签订联合协议，明确约定联合体各方承担的工作和相应的责任，并将联合协议作为响应文件的一部分提交。

1.5.5 大中型企业、其他自然人、法人或者非法人组织与小型、微型企业组成联合体共同参加磋商，联合协议中应写明小型、微型企业的协议合同金额占到联合协议合同总金额的比例。

1.5.6 联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当

按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

1.5.7 以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他供应商另外组成联合体参加本项目磋商，否则相关响应文件将被认定为响应无效。

1.5.8 对联合体参加磋商的其他资格要求见申请人的资格要求。

2. 资金落实情况

2.1 本项目的采购人已获得足以支付本次磋商后所签订的合同项下的资金。

3. 磋商费用

不论磋商的结果如何，供应商应承担其所有与准备和参加磋商有关的费用

4. 适用法律

本项目采购人、采购代理机构、供应商、磋商小组的相关行为均受《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》及本项目本级和上级财政部门、政府采购监督管理部门的政府采购有关规定的约束，其权利受到上述法律法规的保护。

5. 磋商文件构成

5.1 磋商文件包括下列内容：

第一章 磋商邀请

第二章 供应商须知

第三章 采购需求

第四章 评审方法和标准

第五章 政府采购合同

第六章 响应文件格式

第七章 政府采购供应商询问函和质疑函范本

5.2 现场考察及相关事项见供应商须知前附表。

5.3 供应商应认真阅读磋商文件所有的事项、格式、条款和技术规范等。

6. 磋商文件的澄清与修改

6.1 供应商如对磋商文件内容有疑问，必须在供应商须知前附表规定的网上询问截止时间前以网上提问形式（**电子交易系统**）提交给采购代理机构。

6.2 采购人可主动地或在答复供应商提出的询问时对磋商文件进行澄清与修

改。采购代理机构将在安徽省政府采购网及以发布更正公告的方式澄清或者修改磋商文件，更正公告的内容作为磋商文件的组成部分，对供应商起约束作用。供应商应主动上网查询。采购代理机构不承担供应商未及时关注相关信息引发的相关责任。

6.3 任何人或任何组织向供应商提供的任何书面或口头资料，未经采购代理机构在网上发布或书面通知，均作无效处理，不得作为磋商文件的组成部分。采购代理机构对供应商由此而做出的推论、理解和结论概不负责。

6.4 对于没有提出询问又参与了本项目磋商的供应商将被视为完全认同本磋商文件（含更正公告的内容）。

7. 磋商范围及响应文件中标准和计量单位的使用

7.1 项目有分包的，供应商可参与其中某一个或多个分包的磋商，成交包数详见供应商须知前附表中规定。

7.2 供应商应当对所投分包磋商文件中“采购需求”所列的所有内容进行响应，如仅响应所投包别中的部分内容，其所投包别的响应将被认定为**响应无效**。

7.3 无论磋商文件中是否要求，供应商所投货物及伴随的服务和工程均应符合国家强制性标准。

7.4 供应商与采购代理机构之间与磋商有关的所有往来通知、函件和响应文件均用中文表述。供应商随响应文件提供的证明文件和资料可以为其它语言，但必须附中文译文。翻译的中文资料与外文资料如果出现差异时，以中文为准。

7.5 除磋商文件中有特殊要求外，响应文件中所使用的计量单位，应采用中华人民共和国法定计量单位。

8. 响应文件构成

8.1 供应商应完整地按磋商文件提供的响应文件格式及要求编写响应文件，具体内容详见本项目响应文件格式的相关内容。

8.2 供应商应提交磋商文件要求的证明文件，证明其响应内容符合磋商文件规定，该证明文件是响应文件的一部分。证明文件形式可以是文字资料、图纸和数据等。

8.3 为保证公平公正，除非另有规定或说明，供应商对同一项目磋商时，不得同时提供备选磋商方案。

9. 报价

9.1 供应商的报价应当包括满足本次磋商全部采购需求所应提供的货物，以及伴随的服务和工程。除磋商文件另有规定外，所有内容均应以人民币报价，供应商的磋商报价应遵守《中华人民共和国价格法》。

9.2 除非磋商文件另有规定或经采购人同意支付的，最后报价均不得高于磋商文件（公告）列明的项目预算，否则其响应文件将被认定为**响应无效**。

9.3 报价在合同履行过程中是固定不变的，不得以任何理由予以变更。任何包含价格调整要求的磋商，其响应文件将被认定为**响应无效**。

9.4 采购人不接受具有附加条件的报价。

10. 磋商保证金

10.1 本项目不收取磋商保证金。

11. 磋商有效期

11.1 磋商有效期为从响应文件提交截止之日算起的日历天数，磋商有效期详见供应商须知前附表。

11.2 在磋商有效期内，供应商的磋商保持有效，供应商不得要求撤销或修改其响应文件。磋商有效期不满足要求的响应，其响应文件将被认定为**响应无效**。

11.3 为保证有充分时间签订合同，采购人或采购代理机构可根据实际情况，在原磋商有效期截止之前，要求供应商延长磋商有效期。接受该要求的供应商将不会被要求和允许修正其响应文件。供应商可以拒绝延长磋商有效期的要求，且不承担任何责任。上述要求和答复都应以书面形式提交。

12. 响应文件的提交、修改与撤回

12.1 供应商应当在第一章竞争性磋商公告规定的响应文件提交截止时间前，将加密的响应文件在电子交易系统上传。

12.2 供应商应当在响应文件提交截止时间前完成响应文件的传输提交，并可以补充、修改或者撤回响应文件。响应文件提交截止时间前未完成响应文件传输的，视为撤回响应文件。未按规定加密或响应文件提交截止时间后送达的响应文件，电子交易系统应当拒收。

12.3 供应商应在供应商须知前附表规定的解密时间前，对其响应文件进行解密。未在规定时间内进行解密的，**响应无效**。

12.4 在响应文件提交截止时间之后，供应商不得对其响应文件做任何修改。但属于磋商小组在评审中发现的计算错误并进行核实的修改、按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件的，不在此列。

13. 磋商小组

13.1 本项目将依法组建磋商小组，磋商小组成员由 3 人以上（含）单数组成，磋商小组及其成员应当依照政府采购的有关规定履行相关职责和义务。

13.2 磋商小组依法对响应文件进行评审，并根据磋商文件规定的程序、评定成交的标准等事项与实质性响应磋商文件要求的供应商进行磋商。

13.3 磋商小组应当从质量和服务均能满足磋商文件实质性响应要求的供应商中，按照评审方法和标准推荐成交候选供应商，并编写评审报告。

14. 响应文件的评审与磋商

14.1 采购人和采购代理机构将在竞争性磋商公告规定的时间和地点组织磋商。

14.2 竞争性磋商活动采用综合评分法评审。

综合评分法，是指响应文件满足磋商文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。

14.3 磋商小组将按照磋商文件规定的评审方法和标准对供应商独立进行评审。评审程序如下：

14.3.1 **初审**。磋商小组对供应商必须满足和实质性响应的内容进行评审，供应商未实质性响应磋商文件要求导致响应无效的，磋商小组将以书面询标的方式告知有关供应商。

采购人或采购代理机构将在响应文件提交截止时间后至评审结束前通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)查询相关供应商信用记录，并对供应商信用记录进行甄别，对列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商，其响应文件将被认定为**响应无效**。

以联合体形式参加磋商的，联合体成员存在以上不良信用记录的，联合体磋

商将被认定为**响应无效**。

以上信用查询记录，采购人或采购代理机构将下载（或打印）查询结果页面后与其他采购文件一并保存。供应商不良信用记录以采购人或采购代理机构查询结果为准。在本采购文件规定的查询时间之外，网站信息发生的任何变更均不作为初审依据。供应商自行提供的与网站信息不一致的其他证明材料亦不作为初审依据。

14.3.2 **磋商**。初审合格后，磋商小组将按网上加密电子响应文件提交顺序集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

14.3.3 **报价**。磋商结束后，磋商小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。

14.3.4 **综合评分**。磋商小组只对通过初审，实质上响应磋商文件要求的响应文件进行综合评分。经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

14.4 相关说明。

14.4.1 为保证磋商活动顺利进行，供应商可派相关技术人员进行网上答疑；

14.4.2 磋商小组根据与供应商磋商情况可能实质性变动磋商文件的内容，包括采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款。磋商文件有实质性变动的，经采购人代表确认作为磋商文件的有效组成部分，磋商小组将以书面形式通知所有参加磋商的供应商。

14.4.3 磋商小组发现供应商的报价或者某些分项报价明显低于其他通过初审的供应商的报价，有可能影响产品质量和不能诚信履约的，应当要求其在合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，其响应文件将被认定为**响应无效**。

14.4.4 无论何种原因，即使供应商磋商时携带了证书材料的原件，但响应文件中未提供与之内容完全一致的扫描件的，磋商小组可以视同其未提供。

14.4.5 磋商小组决定响应文件的响应性及符合性只根据响应文件本身的内容，而不寻求其他外部证据。

14.5 供应商授权代表对磋商过程有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相

关工作人员有需要回避的情形的，应当场提出询问或者回避申请，并说明理由。

15. 终止竞争性磋商

15.1 出现下列情况之一时，采购人和采购代理机构有权宣布终止竞争性磋商采购，并将理由通知所有供应商：

- （1）有效供应商数量不足，导致本次磋商缺乏竞争的；
- （2）出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- （3）因重大变故，采购任务取消的；
- （4）政府采购法律法规规定的其他情形。

16. 响应文件的澄清、说明或更正

16.1 磋商小组将对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查，审查时可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。

16.2 磋商小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式（询标）作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章（电子签章）。

如有询标，授权代表（或法定代表人）可通过远程登录的方式接受网上询标，也可凭本人有效身份证明参加询标。因授权代表联系不上、没有及时登录系统等情形而无法接受磋商小组询标的，供应商自行承担相关风险。

17. 最后报价

17.1 磋商并不限定只进行二轮报价，如果磋商小组认为有必要，可以要求供应商进行多轮报价。

17.2 在磋商内容不做实质性变更或重大调整的前提下，供应商下轮报价不得高于上一轮报价。

17.3 最后报价是供应商响应文件的有效组成部分，最后报价也是签订合同的依据。

17.4 根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）、《三部门联合发布关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141

号）和《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）的规定，对满足价格扣除条件且在响应文件中提交了《中小企业声明函》、《残疾人福利性单位声明函》或省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件的供应商，其最后报价按照供应商须知前附表中规定的标准扣除后的价格参与评审。对于同时属于小微企业、监狱企业或残疾人福利性单位的，不重复进行最后报价扣除。

接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额30%以上的，可给予联合体或者大中型企业的最后报价按照供应商须知前附表中规定的标准扣除后的价格参与评审。组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

18. 成交候选供应商的推荐原则及标准

18.1 磋商小组依据本项目磋商文件所约定的评审方法和标准，按照有效供应商综合总得分由高到低依次推荐成交候选供应商。综合总得分出现两家或两家以上相同者，按最后报价由低到高排序推荐成交候选供应商；综合总得分且最后报价均相同的，由磋商小组按照技术指标优劣顺序推荐成交候选供应商。

19. 确定成交候选供应商和成交供应商

19.1 磋商小组根据综合评分的结果和供应商须知前附表中规定确定成交候选供应商，并标明排列顺序。按供应商须知前附表中规定，由磋商小组或采购人确定成交供应商。

20. 编写评审报告

20.1 评审报告是根据全体磋商小组成员签字的原始评审记录和评审结果编写的报告，评审报告由磋商小组全体成员签字。对评审结论持有异议的磋商小组成员可以书面方式阐述其不同意见和理由。磋商小组成员拒绝在评审报告上签字且不陈述其不同意见和理由的，视为同意评审结论。

21. 保密要求

21.1 评审将在严格保密的情况下进行。

21.2 有关人员应当遵守评审工作纪律，不得泄露评审文件、评审情况和评审中获悉的国家秘密、商业秘密。

22. 成交结果公告

22.1 为体现“公开、公平、公正”的原则，磋商结束后，采购代理机构将在安徽省政府采购网（www.ccgp-anhui.gov.cn）上发布成交结果公告。

22.2 成交结果公告内容应当包括采购人及其委托的采购代理机构的名称、地址、联系方式，项目名称和项目编号，成交供应商名称、地址和成交金额，主要成交标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求，成交结果公告期限、评审专家名单以及供应商须知前附表中约定进行公告的内容。

23. 成交通知书

23.1 采购代理机构发布成交结果公告的同时以供应商须知前附表规定的形式向成交供应商发出成交通知书。

23.2 成交通知书对采购人和成交供应商具有同等法律效力。成交通知书发出以后，采购人改变成交结果或者成交供应商放弃成交资格，应当承担相应的法律责任。

23.3 成交通知书是合同的组成部分。

24. 告知磋商结果

24.1 在公告成交结果的同时，采购代理机构同时以供应商须知前附表规定的形式告知未成交供应商本人的评审得分和排序。

24.2 采购代理机构对未成交的供应商不做未成交原因的解释。

25. 履约保证金

25.1 成交供应商应按照供应商须知前附表规定缴纳履约保证金。

25.2 如果成交供应商没有按照上述履约保证金的规定执行，将视为放弃成交资格。在此情况下，采购人可确定下一成交候选供应商为成交供应商，也可以重新开展采购活动。

26. 代理费用

26.1 本项目代理费用的收取按供应商须知前附表的规定执行。

27. 签订合同

27.1 采购人与成交供应商应当按照供应商须知前附表规定的时间内完成政府采购合同签订及合同公告。

27.2 磋商文件、成交供应商的响应文件及其澄清文件等，均为签订合同的依据。

27.3 成交供应商拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选供应商名单排序，确定下一成交候选供应商为成交供应商，也可以重新开展采购活动。成交供应商拒绝签订政府采购合同的不得参加对该项目重新开展的采购活动。

27.4 依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定享受扶持政策获得政府采购合同的，小微企业不得将合同分包给大中型企业，中型企业不得将合同分包给大型企业。

28. 廉洁自律规定

28.1 采购代理机构工作人员不得以不正当手段获取政府采购代理业务，不得与采购人、供应商恶意串通。

28.2 采购代理机构工作人员不得接受采购人或者供应商组织的宴请、旅游、娱乐，不得收受礼品、现金、有价证券等，不得向采购人或者供应商报销应当由个人承担的费用。

29. 质疑的提出与接收

29.1 供应商认为磋商文件、采购过程和成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内，以书面形式向采购人或其委托的采购代理机构提出质疑。

29.2 质疑供应商应按照财政部制定的《政府采购质疑函范本》格式（详见磋商文件）和《政府采购质疑和投诉办法》的要求，在法定质疑期内以书面形式提出质疑，超出法定质疑期提交的质疑将被拒绝。针对同一采购程序环节的质疑应一次性提出。

29.3 采购代理机构质疑函接收部门、联系电话和通讯地址，见供应商须知前附表。

注：上述条款中所要求的书面形式包含通过电子交易系统递交方式。

30. 需要补充的其他内容

需要补充的其他内容，见供应商须知前附表。

第三章 采购需求

前注：

1. 供应商应当在响应文件中列出完成本项目所需的全部费用。供应商应自行踏勘现场，如供应商因未及时踏勘现场而导致的报价缺项漏项废标、或成交后无法完工，供应商自行承担一切后果；

2. 本采购需求中提出的服务方案仅为参考，如无明确限制，响应供应商可以进行优化，提供满足采购人实际需要的更优（或者性能实质上不低于的）服务方案，且此方案须经磋商小组评审认可。

3. 采购人设有最高限价的，供应商的报价不得超过最高限价，否则响应无效。

一、采购需求前附表

| 序号 | 条款名称 | 内容、说明与要求 |
|----|----------------|---|
| 1 | 付款方式 | 项目验收合格后 30 日内，一次性支付合同款。 |
| 2 | 服务地点 | 安徽医科大学新医科中心或采购人指定地点。 |
| 3 | 服务期限 | 自合同签订之日起 90 个日历日。 |
| 4 | 免费质保期 | 自项目验收合格之日起三年 |
| 5 | 本项目采购标的名称及所属行业 | 标的名称：安徽医科大学教务处智慧课程教学资源一期建设采购项目 所属行业：软件和信息技术服务业 |

二、项目概况

智慧课程是推动高校教育从“标准化”到“个性化”转型的重要手段，是对现有知识体系和教学模式的重构。本项目旨在以教育数字化战略行动为引领，依托人工智能、大数据、知识图谱等新一代信息技术，采用分批建设的方式，带动各个专业智慧课程的逐步建设，实现人工智能与学校教育教学深度融合，最终构建安徽医科大学智慧课程体系。本项目的主要建设内容为 2 门标准版智慧课程和 5 门重点版智慧课程，包括但不限于：智慧课程中心门户、课程门户、课程建设、知识点、知识图谱、AI 工作台、直播课堂、数据分析、虚拟教研室、教师数字人、智慧课程虚拟展厅，以及与之相关的内容安全监测、培训指导、技术支持、运营推广和售后服务等。

三、项目需求

3.1 建设背景

党的二十大报告明确提出，要加快建设高质量教育体系，推动教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。教育部相继出台了一系列关于智慧教育、一流课程建设、课程思政改革和人工智能应用的指导性文件，强调要充分发挥新一代信息技术在教育现代化中的引领作用。在教育数字化转型加速推进的新时代背景下，高等院校正在面临教育教学方式深刻变革的重大机遇与挑战。教育数字化和人工智能赋能，已经成为高校实现内涵式发展、打造一流本科教育和培育一流课程的重要方向。

安徽医科大学作为安徽省医学教育的龙头院校，长期以来始终坚持“以本为本、四个回归”的教育理念，积极探索人才培养模式创新。面对新时代医学教育的发展需求，国家对医学人才培养提出了更高标准，现有的课程体系和教学模式在数字化程度、智能化应用和课程思政融合度等方面仍存在进一步提升的空间。如何通过数字化手段提升课程建设质量，如何将人工智能技术与医学教育深度融合，如何打造具有鲜明学科特色和时代特征的智慧课程体系，已成为学校亟需完成的重要任务。

通过构建安徽医科大学智慧课程体系，可推进学校教育教学的数字化转型。安徽医科大学将以智慧课程建设为契机，打造一批体现学校特色的智慧课程，对接一体化教学平台和课程思政综合服务平台等系统，打造虚拟教研室等平台，推动课程思政与专业教育的有机融合，逐步形成具有引领示范效应的数字化教学生态。

3.2 建设目标

本项目的建设目标是以教育数字化战略行动为引领，依托人工智能、大数据、知识图谱等新一代信息技术，计划建设 2 门标准版智慧课程和 5 门重点版智慧课程，推动教育教学数字化转型与医学教育高质量发展。通过打造一批具有鲜明医学特色的智慧课程，逐步构建安徽医科大学智慧课程体系，形成校本特色与国家标准相结合的教育教学新模式，为未来国家级一流课程建设提供示范与支撑。

3.3 建设内容

本项目包括 2 门标准版智慧课程和 5 门重点版智慧课程。标准版智慧课程围绕课程门户、课程建设、知识点、知识图谱、AI 工作台、直播课堂、数据分析、内容安全监测以及运营和推广服务等方面进行建设，形成规范化、可推广的建设样板。在标准版智慧课程基础上，重点版智慧课程参考国家一流课程建设标准，结合医学学科专业需求，增加虚拟教研室、教师数字人、智慧课程虚拟展厅、智慧课程中心门户等方面的建设，引入人工智能辅助学习、学习行为数据分析与个性化学习推荐，实现课程全过程的智慧化设计与运行。

| 序号 | 货物名称 | 技术参数及要求 | 数量 | 单位 |
|----|---------|---|----|----|
| 1 | 标准版智慧课程 | 一、课程门户 ★1. 支持专有课程域名和课程门户自定义建设，提供不少于 20 套网站模板，支持单独将智慧课程标记显示为智慧课程。（响应文件中须提供真实 | 2 | 门 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>软件功能截图)</p> <p>2. 支持对课程基本信息的展示和编辑，包括课程名称、封面、宣传片、主讲教师、教师团队、学时、学分、教材信息和课程简介等。</p> <p>3. 支持对课程知识图谱、目标图谱、问题图谱和思政图谱的展示，提供多种图谱查看模式，包括关系图谱、思维导图和学习路径等。</p> <p>4. 支持按课程章节展示知识图谱任务点资源和课程资料。</p> <p>5. 提供对课程建设、运行数据的详情分析，包括教师团队、选课学生、课程资源、知识点数和课程活动等。</p> <p>6. 提供 AI 知识库的展示，包括课程专属知识库、问答库等。</p> <p>7. 提供 AI 应用的展示，包括 AI 出题、AI 课件、作业查重、AI 批阅、AI 教案、视频理解和 AI 阅读等。</p> <p>8. 提供教学设计的展示，包括课前引入、问卷调查、章节知识点、主题讨论和章节测验等。</p> <p>★9. 提供智慧课程知识体系的展示，使用课程—课程目标—课程知识点 3 层架构，支持 2D/3D 模式切换、全屏播放及页面缩放。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>10. 提供 AI 助教，运用已训练的课程知识模型开展知识问答、资源推荐等服务，实现知识溯源，查看 AI 回答来源，学生点击跳转学习课程资料原文，支持大模型兜底回答。</p> <p>二、课程建设</p> <p>1. 提供课程页面设计，包括开课学校、开课院系、开课专业、专业大类、学时、课程视频总时长和学分等信息的上传与完善。</p> <p>2. 展示课程简介、课程学习人群、课程评价、教师团队、课程资源等内容。</p> <p>3. 提供高质量课程推广宣传片，要求体现课程发展历史、课程特色、课程荣誉和课程创新等内容。</p> <p>4. 支持常见格式文档、图片、音频和视频等资源上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT、rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob 等。上传资源自动转码，无需下载，可以直接在</p> | |
|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>线进行阅读和播放等操作。</p> <p>5. 支持已有资源导入和插入，支持从教师自己的其他课程章节中导入，也支持从平台提供的教学资源库中导入其他课程的章节，包括海量图书、图片、视频资源、示范教学资源、课堂活动示例、题库等内容。</p> <p>6. 支持通过网盘或云盘上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源，可根据需要进行引用、重新组合和编辑使用，支持一键导入到课程门户和虚拟教研室等平台。</p> <p>★7. 每门课程提供不低于 480 分钟的拍摄。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>8. 支持使用录屏、真人出镜及混合模式生成视频，支持绿幕抠图，将人像与 PPT 结合生成视频。</p> <p>9. 支持对视频进行降噪和优化，去除噪音和回声。</p> <p>10. 支持对视频进行剪辑，如删除口误、停顿、口头禅和拼接片段。支持添加字幕、背景音乐、转场特效、贴纸、箭头标注等元素。实现文稿中编辑同步到视频对应片段、语音克隆修补。</p> <p>★11. 支持在视频中插入图片、知识点、批注、测验、导入字幕等，并进行相应设置操作。如对插入的内容在时间轴上随意拖动、视频窗口切换、观看视频时的弹幕功能。支持视频的虚拟剪辑，支持视频替换功能。替换学习视频后，不影响学生已产生的学习记录和成绩。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>12. 课程编辑页面应操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得，课程单元内容建设采用多种媒体编辑器，包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>13. 支持任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持设置模块中文标题或英文标题，提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>14. 支持发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。</p> <p>15. 提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志。</p> <p>16. 支持常见课程教学一般流程，如点名签到、答</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>题、任务发布、讨论、作业和考试等，提供当前学习过程实时监管。</p> <p>17. 支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>18. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的多媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示，每个课程单元可以设置多个标签页。</p> <p>19. 支持对接教务系统课表或手工添加课表，可以设置关联线上课程、关联网络班级、编辑上课周次、上课时间、节次、节数、上课地点等，线上地点支持和腾讯会议、zoom 等会议软件对接，通过课表教师可以直接发起直播和课堂活动，开展教学。</p> <p>20. 支持投屏教学、PPT 演示功能，支持激光笔功能和聚光灯功能，对签到、抢答、问卷、讨论、选人、测验等教学活动结果数据可保留传输。</p> <p>21. 可以阅读本校师生制作的专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理，可以对所有精彩的内容进行分享。</p> <p>22. 支持在线备课，在课前、课中、课后等环节进行备课，支持在每页课件中插入教学活动，学生可以访问教学平台的海量资源进行自主学习。</p> <p>23. 课程负责人可指派其他教师和助教共建同一门课程，可对共建教师和助教的权限进行设置。</p> <p>24. 按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式。</p> <p>25. 支持在线监考，具备记录考生是否进入考试、进入时间、IP 地址、人脸识别、切屏情况等一般管理功能。设置题库安全口令、指定 IP 开放人脸识别等安全措施。根据人脸识别、比对人脸抓拍失败次数，切屏次数或时间结果触发强制收卷。</p> <p>26. 支持证书发放功能，证书支持多种模板选择，且支持自定义在线编辑证书内容。</p> <p>27. 教师客户端和学生客户端各项功能都可以实现移动端操作，PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端都可实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>28. 移动客户端支持给指定的人发送通知，可统计已读和未读名单，并与 PC 端无缝对接，针对未读通知，支持短信提醒、电话提醒、微信提醒等提醒方式。</p> <p>★29. 对标国家一流课程进行整体课程设计，融合智慧课程元素，根据教师需求进行持续性课程升级</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>与完善。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>三、知识点</p> <p>1. 支持对课程内容拆分知识点，根据课程特点和教学要求调整知识点的颗粒度，每学分的知识点数量≥ 100个。</p> <p>2. 支持设置知识点基本信息，包括知识点名称、知识点说明、相关词条等，支持自定义创建图谱知识点，在已有的知识图谱大纲模式下创建空白知识点。</p> <p>3. 支持给知识点打标签，自定义标签内容，支持同一个知识点标记多个标签。</p> <p>4. 支持引用图书、期刊等资源到知识点下，支持智能标注、识别视频等课程资源中的知识点。</p> <p>5. 支持设置知识点逻辑关系，支持自定义设置知识点之间的关系，知识点关系需要包含父子、前后置、关联等关系。</p> <p>6. 支持跨课程之间知识点进行关联，关联后可以专业下多门课程的知识点关联展示。</p> <p>7. 支持知识点属性编辑，支持对知识点设置标签、目标、认知维度、标记知识分类。</p> <p>8. 支持设置知识点个人资源，支持为单个知识点本地上传视频教学资源，支持编辑已上传的视频资源名称，设置对应的主讲人信息。</p> <p>9. 支持智能推荐相关知识点资源，在编辑单个知识点教学资源时，支持通过 AI 核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的在线课程、期刊、电子图书等资源。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>10. 支持知识点教学资源搜索，在为单个知识点添加教学资源时，可以通过关键字搜索已有的各类视频资源，搜索的结果需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态等。</p> <p>11. 支持智能标注，识别视频等课程资源中的知识点，自动插入知识点标签，自动解析标注的知识点，教师可以编辑修改，也支持用户手动标注或修改教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的时间戳。</p> <p>12. 支持课程资源标记的知识点可实现知识图谱的双向互通链接使用。支持从知识图谱中点击各知识点，选择匹配的资源。支持从课程资料、在线课程章节中点击各资源，关联知识点。</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>13. 支持引用的知识图谱先进行审核，审核通过才允许引用并记录引用次数。</p> <p>14. 支持展示知识点详情的编辑进度，在单个知识点编辑过程中支持可视化查看单个知识点的内容完整度百分比，方便用户把握知识图谱的资源编辑进度。</p> <p>15. 支持教师调整知识点在课程空间菜单栏的显示顺序。</p> <p>16. 支持自定义移动重构图谱顺序，支持大纲模式下移动图谱顺序，调整结构。支持图谱模式下，拖曳移动知识点顺序，调整展示结构。</p> <p>17. 支持自定义图谱知识点样式，支持用户修改图谱知识点的名称、颜色（需要提供颜色的色盘）、形状（包括圆形、圆角矩形、菱形）。支持按知识点单元、知识点成绩、掌握率、完成率等选择配色。</p> <p>★18. 知识点各类别标注占比应不少于知识点总数的 40%，包括事实性知识、概念性知识、程序性知识和元认知知识。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>★19. 制定双向细目表，每门课程知识点认知维度标注占比应不少于知识点总数的 80%，包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造等维度。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>20. 支持知识点拓展阅读功能，可根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料，需保证推送的相关资源无知识产权问题。</p> <p>四、图谱构建和管理</p> <p>★1. 每门课程按每学分设计问题图谱、目标图谱、课程思政图谱≥40 个基本问题，设计知识图谱≥160 个知识点/门。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>2. 建立以课程—课程目标—知识点为体系的知识架构进行框架管理，支持对课程类别、课程性质进行增删改查管理，支持按照学校不同专业关联不同的课程，生成课程群知识图谱，支持为网络课程和教务课程建立独立的知识图谱。</p> <p>3. 知识图谱构建</p> <p>3.1 支持思维导图模式、大纲模式、图谱模式等形态展示图谱内容，支持切换不同的结构形式查看，以及检索知识点快速查找。</p> <p>3.2 支持知识图谱全局展示，支持学科、专业、课程类型的知识图谱的全局展示，包括知识图谱的名称、显示或隐藏知识图谱的详细简介内容。</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>可根据知识单元、知识点层次、掌握率完成率等设置图谱配色方案。</p> <p>3.2 支持知识图谱自适应调节，通过滚动鼠标，自动调整图谱大小和比例，并自适应显示效果，方便用户查看知识图谱。</p> <p>3.3 支持搜索或点击单个知识点，支持查看单个知识点画像，选中知识点时，展示知识点的画像，可以查看与之相关的其他知识点。</p> <p>3.4 支持按照知识点的标签、层次、认知维度、分类及关联关系等多个维度进行知识点的筛选查看。</p> <p>3.5 支持图谱按关系显示，选中知识点时，展示知识点的溯源关系，点击子级、后置、关联，按照知识点的关系属性（父子、关联、前后置关系）联动筛选，并显示其掌握率。</p> <p>3.6 支持通过关键字搜索或点击单个知识点两种方式，快速定位知识点，并自动调整画布位置或比例，将知识点自动呈现至画布中央保证最佳展示视角，方便用户查看。</p> <p>3.7 支持知识点详情展示，选中知识点时，展示知识点的基本信息，包含知识点名称、关联资源、推荐资源、关联试题等，以及知识点的完成率、掌握率。</p> <p>3.8 支持问题与知识点关联，建立问题模型中的某一具体问题与知识点间的关联，展示该问题的详细解答，理清为解决该问题所需要掌握的知识点及其关系。</p> <p>3.9 支持多维图谱展示，以学科培养目标、专业毕业要求或课程教学目标等形式，展示不同类型图谱对学生能力方面的要求。</p> <p>3.10 支持问题图谱模型展示，建立基于“疑难问题—组合问题—基本问题”的三层问题模型并展示。</p> <p>3.11 支持智能生成学科或专业知识图谱，直观展示课程的知识点以及跨课程的知识点相关关系，帮助交叉学科以及整合课程的发现与规划。</p> <p>3.12 支持知识图谱基础数据统计，自动统计并显示当前知识图谱累计建设的知识点数量、学习资源数量和试题数量等数据。</p> <p>3.13 支持教师端显示知识点统计卡片，点击对应知识点可以查看知识图谱建设情况以及学生学习情况。</p> <p>3.14 支持知识图谱创建自动保存，用户在画布进行操作后，如增加、修改、删除知识点或知识关系</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>等，平台自动保存，用户也可对修改内容手动保存。</p> <p>4. 知识图谱资源运用</p> <p>4.1 支持智能化推送教材教参、视频等教学资源。供应商需提供不低于 5000 余门在线课程资源，支持在线查找并添加相关的学术视频、教材教参、期刊文献资料，推荐给学生直接在线阅读和观看。</p> <p>4.2 支持课程题库、作业库、试卷库建设，题库支持 excel 及 word 格式的模板批量导入或逐个添加，支持对已添加的试题进行修改、删除、查询、排序、浏览等功能，题型包括单选、多选、判断、简答、填空等，题目可进行分值分配、难度系数、适用层级等设置。</p> <p>4.3 支持将作业和题库匹配到知识点，做知识图谱的学生学习检测，支持错题显示解析以及相关知识点并支持点击跳转知识点学习页面进行自适应学习。</p> <p>4.4 支持对教学资源进行标签化，理解学习资源所涉及的知识点，关联考点、考题。</p> <p>4.5 支持用户进行相关实体搜索时，同时展示跟该实体相关的图谱子图。</p> <p>4.6 支持深度理解用户输入的搜索内容，实现语义搜索，精准地搜索到需要的资源。</p> <p>4.7 支持知识图谱题库关联，梳理和建设课程题库，按照知识点进行相应标注，将试题上传并关联到知识图谱平台的相关知识点。</p> <p>5. 多维图谱建设及展示</p> <p>★5.1 支持按照实际需要创建问题图谱、目标图谱、课程思政图谱等，参照知识图谱建设管理及展示方式进行相应建设，管理及展示。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>5.2 支持对图谱进行编辑、克隆、迁移、复制等操作。</p> <p>5.3 支持多图谱资源关联和调用。</p> <p>6. 多维图谱管理</p> <p>6.1 支持团队成员协同创建管理多维图谱，教研室主任可设置团队成员权限，授权团队成员管理、编辑、应用图谱权限，支持多人在线协同创建图谱。</p> <p>6.2 支持虚拟教研团队管理，对于当前图谱管理人员可修改、删除团队成员的图谱权限。</p> <p>6.3 支持管理个人知识点，设置快速入口，方便成员快捷查看个人创建或参与编辑的知识点，并查看知识点详情的编辑进度。</p> <p>6.4 支持跨课程之间知识点进行关联，关联后可以进行多门课程的知识关联展示。</p> <p>6.5 支持图谱历史记录，支持团队成员按时间维</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>度查看团队历史编辑记录，包括主题、知识点、知识关系的增加、修改、删除等。</p> <p>★6.6 供应商需承诺永久免费帮助教师团队实现知识图谱中相关资源的动态丰富，或提供相应的培训实现教师团队利用知识图谱平台实现关联自主更新与建设。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>7. 形成课程内容重塑反馈报告1份和课程完整框架体系1份。</p> | | |
| | <p>五、AI 工作台</p> <p>★1. 提供不低于 15 种 AI 工具的调用，实现辅助备课、辅助教学、辅助学习、辅助出题、辅助编写、辅助阅读等功能。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>2. AI 辅助备课</p> <p>2.1 能够根据标题、文本、章节、大纲和文档，生成贴合文档材料内容及要求的 PPT 文档。</p> <p>2.2 支持输入教学内容、上传教材及资料后，自动识别关键知识点和教学要点，生成完整的教案，支持一键引用教案。</p> <p>2.3 实现根据知识点、文本、附件、章节等 AI 自动出题，出题设置包含单选题、多选题、填空题、判断题、简答题等，支持开启知识库模式，优先匹配课程知识库出题。</p> <p>2.4 支持通用文章、课程思政、实验设计方案、实验报告、教学反思、工作总结、师德师风心得、培训心得、实习报告等文章类型的智能编写。</p> <p>2.5 提供不低于 10000 门在线课程资源，提供课程分模块的课件、音频、视频、动画、文本等资源。</p> <p>2.6 支持对教师上传 PPT 进行阅读和思考，生成每一页的 PPT 演讲稿逐字稿，推荐随堂练习题目等。</p> <p>3. AI 辅助教学</p> <p>3.1 支持通过语音唤醒助教，口述语音指令进行提问、授课，调用与网络课程相关的投屏、签到、白板、提问等应用。</p> <p>3.2 支持通过语音发起并支持通过语音开启是否录制、是否共享屏幕、是否开启同声翻译等操作指令。</p> <p>3.3 支持人脸识别验证，验证通过后方可进行学习、上课、考试等教学活动。</p> <p>3.4 支持学生学习异常行为监测，全时段监测学生是否使用了违规手段进入。</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>3.5 提供监控后台，整合学生在视频学习、章节测验、考试及人脸识别过程中可能发生的违规行为数据，并可以查看某一条问题操作具体的时间、原因及人脸识别记录等信息，监控数据支持批量导出。</p> <p>3.6 支持图片公式识别，教师录入公式后，系统自动将图片公式分析出来并可转换为 latex 公式。</p> <p>★3.7 支持对学生作业、论文等成果进行相似性检测，提供客观翔实的检测报告。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>4. AI 辅助学习</p> <p>4.1 支持集成智能答疑机器人回答问题，引导式启发学生思考，实现陪练功能。</p> <p>4.2 支持通过输入相关的教学材料和知识点，设计出测试题目，帮助学生巩固知识点。</p> <p>4.3 支持根据学生的练习反馈，实时调整路径难度和内容。</p> <p>4.4 支持针对用户网络课程学习进度和掌握情况，个性化推荐课程资源和拓展性学习资源。</p> <p>4.5 可关联校本网络教学平台网络课程的学习情况，基于学生知识点的掌握情况，推荐知识点相关的学习资源。</p> <p>5. AI 辅助出题</p> <p>5.1 支持根据视频形成脑图、问答，生成测试题。</p> <p>5.2 支持多种题型生成，包括选择题、填空题、简答题等，支持一键插入题库。</p> <p>5.3 支持教学过程插入问题，对问题的类型和内容等进行编辑。</p> <p>6. AI 评分</p> <p>6.1 支持对客观题作业进行自动判分，对作文、编程题等进行 AI 智能批改与点评。</p> <p>6.2 支持 AI 引导下的自测，实现 AI 学习—AI 评估小循环。</p> <p>6.3 支持通过导入历史成绩、在线测试等方式，快速生成学生个人学情报告。</p> <p>6.4 支持以可视化形式呈现学生的知识点掌握情况，如知识图谱、能力雷达图等。</p> <p>7. AI 学情分析</p> <p>★7.1 支持个人整体知识点分析数据的呈现，智能化分析学生学习进度与掌握情况，掌握率高于 90%的知识点在学习路径上不再显示，基于错题智能推荐薄弱知识点，提供个性化学习路径。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>7.2 查看知识点平均完成率、平均掌握率、完成率分布和掌握率分布等。</p> <p>7.3 支持按知识点查看每个知识点的关联学习资源数、课程资料数、课程资料人均阅读情况等。</p> <p>7.4 支持生成学情分析画像。</p> <p>7.5 支持班级学情数据的分析，将班级学生分布自动划分为发展层、期望层、跃进层、提高层，给出具体的教学建议。</p> <p>六、直播课堂</p> <p>★1. 支持混合式教学、远程教学备课、双师课堂、学术研讨会等，实现线上线下融合的智慧直播课堂，覆盖课前、课中、课后全流程。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>2. 核心互动功能</p> <p>2.1 提供不少于 6 种课堂签到方式，在上课前及上课的过程中，可通过台式电脑、手机、笔记本、PAD 进行课堂点名，支持普通签到、拍照签到、手势签到、位置签到、签到码签到、二维码签到六种类型。</p> <p>2.2 提供实时数据反馈，教师端动态显示签到状态，可手动调整异常记录，生成考勤报表并同步至教学平台学生行为分析模块。</p> <p>2.3 提供投票、问卷、随机选人、抢答竞赛、题库调用、智能分析等动态互动工具。</p> <p>2.4 提供主题讨论、分组讨论、独立空间、管理工具等协作与讨论功能。</p> <p>2.5 提供生生互评、白板协作等评价与反馈功能。</p> <p>3. 课堂人性化设计</p> <p>3.1 支持多模态交互，包括共享屏幕、学习资料库、实时聊天等。</p> <p>3.2 支持智能视图管理，包括演讲者视图、宫格视图等。</p> <p>4. 课堂管理与权限控制</p> <p>4.1 支持角色权限分级，包括教师（最高管理者，移出成员、设置助教、强制静音、发布公告等）、助教（协助管理，分组、签到、静音控制、活动发布等）和学生（基础权限，音视频开关、参与活动等）。</p> <p>4.2 支持秩序管控工具，包括强制静音和关闭摄像头、成员比对等，可以人脸识别比对历史记录，防止非授权人员进入课堂。</p> <p>5. 大规模教学支持</p> <p>5.1 支持千人级在线直播，适用于公开课、学术会</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>议等场景，延时<500ms。</p> <p>5.2 学生端支持弹幕提问、礼物互动等轻量化社交功能。</p> <p>5.3 支持录制与回放，支持本地+云端双录制，自动生成带时间戳的课程录像，支持关键片段剪辑与分享。</p> <p>七、任务引擎</p> <p>1. 根据课程教学实际需求设计课程任务引擎，以能力培养为导向的任务设计，适配多种教学模式。</p> <p>2. 任务功能模块配置</p> <p>2.1 支持新建、编辑、发布、管理和删除任务，并针对任务数据进行自定义排序、指定、创建文件夹进行归纳。</p> <p>2.2 支持 AI 生成任务，按照章节、教案、文本三种方式生成任务基本信息和任务点内容。</p> <p>2.3 支持编辑任务基本信息，包括任务名称、任务封面、任务介绍和选择任务标签，任务标签支持对接数据源，按照设置要求展示标签内容。</p> <p>★2.4 支持任务设计页面添加分组和任务点，任务点不少于 10 种类型，包括视频、文档（笔记）、课程、章节、知识点、线下课堂、线上课堂、主题讨论、作业、测验、自测、问卷、审批、任务、自定义等。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>2.5 支持直接添加当前课下资源和当前登录用户的其他课程资源到任务下，同时支持点击添加跳转到指定页面进行资源添加。</p> <p>★2.6 支持在任务点上设置闯关条件，学生需要达到任务点设置的完成条件才能够学习下一个任务点，不同类型任务点闯关条件不同。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>2.7 支持在任务分组上设置组间闯关条件，学生需要达到组间闯关设置的完成条件后才能够学习下个分组，不同类型任务点闯关条件不同。</p> <p>2.8 支持设置达标标准，学生完成达标标准后，整个任务学习完成，学生可以领取相应的任务达标证书。</p> <p>2.9 支持任务中插入 PBL 教学，开展分组教学活动，包含固定分组、自选分组、组长建组、随机分组、面对面建组、不分组等分组方式。</p> <p>2.10 支持教师评价、组内评价、组间评价、自评等多种评价相结合，支持分项评分指标设置。</p> <p>2.11 支持针对单个任务点设置“是否选学”开关，开启后学生可自主决定是否学习，同时学习成绩不作任务闯关和任务达标的参考项。</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2.12 支持选课功能，支持教师选择部分资源作为任务包，学生选择部分任务点进行选择性学习。</p> <p>2.13 支持评价功能，教师可设置评分权重或指标、评分方式等信息，学员提交任务点后，以学生自评、互评、教师评多种方式进行评价。</p> <p>2.14 支持任务克隆功能，支持克隆给自己和克隆给他人两种方式。</p> <p>2.15 支持针对任务进行报名设置工作，教师可以选择开启报名、报名需要填写信息、报名需要审批三种方式，邀请学生报名任务，同时支持查看报名信息。</p> <p>2.16 提供移动端应用功能，教师可以通过移动端进行简单的任务管理工作。</p> <p>3. 学生任务学习功能</p> <p>3.1 支持学生查看任务列表和任务。</p> <p>3.2 支持学生查看任务的基本信息、达标情况和解锁情况。</p> <p>3.3 支持证书查看、下载等操作。</p> <p>3.4 支持学生查看自己任务点的最新完成情况和待完成分组、任务点的解锁情况。</p> <p>4. 任务运行数据统计功能</p> <p>★4.1 支持学情分析，展示学生、任务点数据和概览统计情况。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>4.2 提供督学功能，有督学和批量督学按钮，支持针对不满足学习进度的学生、单个学生、多个学生进行发放督学通知。</p> <p>4.3 支持学生通过移动端进行任务学习、查看达标状态、查看证书等。</p> <p>八、数据分析</p> <p>1. 支持统计学院、学生、教师数量、课程班级数量、各院系建课数量等基本情况。</p> <p>2. 支持分析活跃度数据，显示班级活跃度的日排行榜、课程活跃度的日排行榜、各院系教师活跃度排行、各院系学生活跃度排行情况。</p> <p>3. 支持课堂教学中平均签到率情况、全校出勤率趋势、签到率排行等情况。</p> <p>★4. 支持课堂教学中师生互动类型、活动量、活动类型、学生参与类型等统计。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>5. 支持学院建设课程数量、以人为单位的课程资源使用量、全校教师建课资源类型、教师资源使用量排行等统计。</p> <p>6. 支持管理员查看师生操作终端的统计、课程活</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>跃度中院系的对比、课程活跃度中课程的对比、班级活跃度中课程的对比、课程活跃时间的对比、作业平均分的对比、活跃情况时间周期的对比等情况。</p> <p>7. 支持对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容，以柱状图以及雷达图等可视化形式展现。</p> <p>8. 支持查看每门课程的任务点分布及总体成绩分布，查看班级的学习进度，统计平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长，按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>9. 支持成绩统计，可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置，统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名，教师可以设置是否允许学生查看自己成绩，支持导入线下成绩。</p> <p>10. 支持章节测验统计，可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。</p> <p>11. 支持视频观看统计，可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长，可以统计每门课程的学生的视频观看详情，如人员、频次、时长等观看日志。</p> <p>12. 支持统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数。</p> <p>★13. 支持一键生成多维课程报告，包括学生表现、活动回顾、在线时长统计等，支持 Excel 导出。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>九、内容安全监测</p> <p>1. 敏感信息</p> <p>★1.1 支持对文本、图片、文档、视频等内容审核，对色情、广告、暴恐、违禁、涉政、谩骂、涉价值观等类型进行检查，支持批量更改数据状态。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>1.2 支持 txt、doc、docx、ppt、pptx、xls、xlsx、pdf、rar、zip 等多种格式文档检测。</p> <p>1.3 支持文档按名称、上传人、来源、状态、上传时间、嫌疑原因展示数据，支持管理员直接修改数据状态及删除。</p> <p>1.4 支持点击文档预览数据，包含小组、章节、</p> | |
|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>讨论的标题，支持展示数据发布人、发布时间，数据状态、数据嫌疑原因及数据热度，嫌疑内容可查看该数据嫌疑详情，包括数据的基本信息、数据状态及状态说明，下方可查看该文本数据原文，支持将敏感词进行标红。若命中模型则可查看嫌疑说明。支持点击内容详情跳转到文档数据业务来源页面。</p> <p>1.5 支持点击查看文档详情，包括文档来源、状态、嫌疑原因、嫌疑说明等，下方可预览文档，ppt、pdf 等文档命中敏感词模型的可在下方将对应嫌疑页以缩略图展示于下方，支持点击放大查看；zip/rar 等解压文档支持在文档中查看时可展示压缩包中的文件及文件状态，支持点击文件下载本地预览。</p> <p>1.6 图片支持 jpg、png、bmp、gif、webp、tiff 等多种格式，支持将图片按状态、发布人及发布时间整合成缩略图展示，支持点击状态可直接修改图片检测状态。</p> <p>1.7 支持点击图片查看详情，包括图片发布人、发布时间、来源、状态及嫌疑原因，支持点击查看内容详情，可跳转至图片数据业务来源页面。</p> <p>1.8 视频支持按平台章节、课程资源等来源进行检索筛选、支持按数据状态及时间段进行筛选。</p> <p>1.9 视频支持在列表页进行预览，支持展示视频发布人、来源、状态、上传时间、嫌疑原因等内容，支持管理员对数据状态进行修改。</p> <p>1.10 视频列表对嫌疑的数据支持管理员点击进入视频嫌疑查看详情页面，页面支持将视频中嫌疑的画面帧截图展示，并支持对嫌疑的视频帧截图进行数据类型筛选。</p> <p>1.11 支持按平台、小组、讨论、章节、作业、考试、课程资料等来源进行检测及筛选文本、图片、视频，支持按数据状态及时间段进行筛选。</p> <p>1.12 支持数据后台列表数据管理人员对数据状态进行修改、删除及关注。</p> <p>2. 实时舆情</p> <p>2.1 支持将小组讨论、课本章节等业务来源的文本数据进行自然语言理解，并根据文本判断发布人的情感倾向，包括正面、中立、负面等倾向。</p> <p>2.2 支持信息来源、数据发布人院系、状态及时间段筛选数据。</p> <p>2.3 支持展示内容、发布人、来源、类型、舆情倾向属性、热度等列表数据展示，支持管理员修改、关注、删除数据。</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>2.4 支持管理员点击内容直接跳转到数据发布源。</p> <p>3. 数据分析</p> <p>3.1 支持按系统敏感信息及实时舆情两大板块数据进行统计分析。</p> <p>3.2 支持查看今日舆情正负面及中立状态的对比、支持查看今日的热门词。</p> <p>3.3 支持查看舆情数据来源小组、讨论、章节占比情况，支持按周月筛选查看平台师生发帖的趋势。</p> <p>3.4 支持按正面、负面、中立等状态查看平台正负面汇总占比图。</p> <p>3.5 支持按日、周、月筛选查看平台舆情正负面的趋势图。</p> <p>3.6 敏感信息分析支持文档、图片、文档、视频等类型查看各类型的命中嫌疑的占比。</p> <p>3.7 支持按周、月展示平台命中率最高的敏感词TOP10。</p> <p>3.8 支持查看平台数据发布及数据检测正常、嫌疑的趋势对比图。</p> <p>3.9 支持查看平台检测嫌疑及正常的占比统计图。</p> <p>3.10 支持按图片、文本、视频等类型检测嫌疑对应的命中嫌疑类型占比统计。</p> <p>4. 重点关注</p> <p>4.1 支持在敏感信息和实时舆情点击关注的数据展示，支持按关注数据的来源、状态、数据发布人及时间段检索。</p> <p>4.2 支持查看数据情感倾向、敏感信息状态、嫌疑原因、发布用户、来源及发布时间。</p> <p>4.3 支持点击关注的数据跳转到数据来源页查看详情。</p> <p>4.4 支持统计并查看数据关注后该数据热度上升的趋势。</p> <p>4.5 支持管理人员对关注的的数据状态进行修改及删除。</p> <p>5. 智能内容安全监测</p> <p>5.1 在线检测</p> <p>支持用户在线检测审核各类资源，过滤糟粕信息，保证网络环境的安全和干净，支持文本审核、图片审核、视频审核、人脸对比等。</p> <p>1) 图片在线检测</p> <p>支持用户手动上传图片，支持批量检测，一次可以检测不低于 10 张图片。</p> <p>2) 文本在线检测</p> <p>支持垃圾文字及敏感词等的检测，包含对色情文</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>本、涉政文本、暴恐文本、广告导流等各类垃圾信息的检测。</p> <p>3) 版权在线检测</p> <p>支持图片版权的检测，防范版权风险，确保图片版权的合法性。</p> <p>5.2 审核管理</p> <p>1) 支持对所有关于文本审核的数据记录，支持用户查看已经产生的文本审核记录，支持查看产品来源、接口筛选、实践、taskid、用户 id、操作类型、命中状态等信息，支持根据这些信息对整体记录进行筛选查看，支持对数据的最新状态进行变更。</p> <p>2) 支持对所有关于图片审核的数据记录，支持用户查看已经产生的图片审核的记录，支持查看这些记录的产品来源、接口筛选、实践、taskid、用户 id、操作类型、命中状态等信息，支持根据这些信息对整体记录进行筛选查看，支持对数据的最新状态进行变更。支持对图片内容进行检测，支持对页面悬浮框进行检测。</p> <p>3) 支持查看全部视频数据的检测记录，包含、视频内容、产品名称、操作类型、最新状态、命中类型、回调状态等信息，可查看相关截图。用户可以通过筛选产品来源、接口筛选、日期、taskid、用户 id 等字段，来查询出对应的资源。支持对这些审核记录的最新状态进行修改。</p> <p>4) 支持查看全部人脸数据的检测记录，包含人脸图片、产品名称、操作类型、最新状态、命中类型、回调状态等信息，可查看相关截图。用户可以通过筛选产品来源、接口筛选、日期、taskid、用户 id 等字段，来查询出对应的资源。支持对这些审核记录的最新状态进行修改。</p> <p>5.3 支持用户根据实际情况添加关键词名单和忽略词名单，通过两个名单的添加，用户可以了解被审核产品中各种敏感词汇的命中情况，过滤出敏感账号，方便管理者对产品进行管理，净化产品使用环境，过滤保留优质用户。</p> <p>★6. 审核资源内容，针对课程政治性内容提供机器+人工的双重内容审核机制。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> | | |
| | <p>十、运营和推广服务</p> <p>1. 组织培训和会议，邀请国家一流课程负责人作为专家进行分享与指导。</p> <p>2. 将本校案例作为核心案例进行全国推广，通过社交媒体、合作伙伴网络等多种渠道积极推广课程，</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>并举办研讨会、工作坊等交流活动。</p> <p>3. 提供对接国家智慧教育平台进行课程宣传。</p> <p>4. 对每门课程进行全国性微信公众号宣传、省级微信公众号宣传。</p> <p>5. 邀请每门课程教师作为宣讲专家，提高教师课程影响力。</p> <p>6. 提供首批智慧课程发布仪式，并邀请相关专家进行智慧课程讲座与培训。</p> <p>★7. 提供智慧课程国家级课程类项目申报咨询与培训服务。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> | | |
| | <p>十一、其他要求</p> <p>1. 课程教师培训</p> <p>1.1 为每个课程匹配多对一的定制化课程培训服务，建立相关培训服务群，配套教师使用手册、学生学习手册。</p> <p>1.2 为每个课程教师提供系统性的学习视频，要求学习视频分模块、分类型，清晰明了、简单便捷。</p> <p>1.3 为教师提供不定期的“双一流”高校智慧课程建设经验分享直播，若教师无时间观看，则提供对应直播的录播视频。</p> <p>1.4 为教师提供线下固定培训，每个月不低于 2 次。</p> <p>1.5 为教师提供驻点服务，每周不低于 3 天的驻点，为教师便捷答疑提供服务。</p> <p>2. 智慧课程采用云端方式部署。</p> <p>★3. 承诺开放相关数据接口，实现与学校教学平台的对接，包括同步课程、班级、学生信息、课堂互动数据（包括签到、答题、讨论等），支持跨班级合并直播，实现与教务系统集成，教师、学生通过教务系统一键进入课堂，实现与课程思政综合服务平台的对接。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>4. 所提供产品需具有信息系统安全等级保护备案证明以及国家级软件评测中心针对所提供产品的网络安全等级保护等级测评报告。</p> <p>5. 提供专门的网站在线客服，对系统维护、使用中的一些问题进行及时指导，为用户提供 7*12 小时问题接收服务。</p> <p>6. 对于软件故障，中标人在接到故障通知 2 个小时内给予解答。如电话支持无法解决，则在 2 小时内做出响应，答复排除故障的策略。遇到重大技术问题，中标人应及时组织有关技术专家进行会诊，并采取相应措施确保系统在 8 小时内恢复运行。</p> | | |

| | | | | |
|---|---------|---|---|---|
| | | | | |
| 2 | 重点版智慧课程 | <p>一、标准版课程 在满足标准版课程上述要求的基础上，同时满足以下要求，并体现在课程门户中。</p> <p>二、虚拟教研室 1. 成果展示门户 1.1 支持网站编辑网站简介。 1.2 支持设置网站访问权限为无需权限和需登录后访问。 ★1.3 支持网站自定义一种或多种登录方式，包含手机号密码登录、手机号验证码登录、账号密码登录、第三方统一认证登录等方式。（响应文件中须提供真实软件功能截图） 1.4 账号体系支持对接第三方系统，SSO 统一身份认证登录服务。 1.5 支持设置网站 IP 白名单。 1.6 支持查看和导出网站操作记录。 1.7 支持网站下线操作。 1.8 支持数据敏感词审核。 1.9 支持设置网站管理后台仅 IP 内访问。</p> <p>2. 权限管理 2.1 支持自主添加管理员，且针对门户下的不同模块，可以设置不同模块的管理权限。 2.2 支持设置门户管理员，仅管理员拥有网站的编辑权限，支持针对不同的角色设置不同的门户编辑权限。 2.3 支持添加审核人员进行文章审核。</p> <p>3. 访问统计 3.1 支持统计门户访问 PV 数据，可自定义时间段查看。 3.2 支持统计门户访问明细，可根据 ip 查询记录。 3.3 支持统计门户访客数 uv 数据，可自定义时间段查看。 3.4 支持统计门户访问设备占比。 3.5 支持查看网站文章访问量 top10，可自定义时间段查看，同时可查看对应的每个模块的数据访问情况。 3.6 支持查看网站用户个人访问量 top20，可自定义时间段查看。 3.7 可视化展示门户内模块访问数据，可自定义时间段查看。 3.8 支持查看网站搜索的独立检索次数和总检索次数。</p> <p>4. 成果网站编辑</p> | 5 | 门 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>4.1 可视化页面设计后台，拖拽式页面布局。</p> <p>4.2 提供多种网页模板，选择模板后可快速生成新网站。</p> <p>4.3 支持自定义网站主题颜色，统一页面上的视觉元素。</p> <p>4.4 支持网页设置一个或多个背景元素，背景包含：颜色、图片形式，背景图片提供素材库，支持多种裁剪方式选择。</p> <p>4.5 门户支持添加和编辑布局模块，可实现快速将网页分隔为固定比例的布局，放入布局中的模块自适应布局的宽高。</p> <p>★4.6 门户支持添加和设置应用基础模块，包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表、文本、图片、按钮、视频、搜索条、日期、插件、IP、地图等多种基础模块用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>4.7 提供带样式的整个布局模块，其中包含图文列表、轮播图、搜索、文本列表、图表、表格、文本、图片、按钮、视频、天气、日期等多种基础模块，快速完成页面设计和生成。</p> <p>4.8 布局模块、基础模块都支持设置自定义样式。</p> <p>4.9 支持添加资源展示类型的应用模块时，自动生成资源列表页面和详情页面。</p> <p>4.10 支持自定义编辑资源的列表页面、详情页面。</p> <p>4.11 门户支持设置全局模块，包含头部、全局轮播图、底部、快捷入口等模块。</p> <p>4.12 支持调整所有应用模块的布局及排列，更新内容或删除模块，快速更新页面排版。</p> <p>4.13 支持网站内增加、修改、删除新页面。新页面包含所有的编辑功能，可拖拽式编辑的页面、内容页、侧边导航页等，建设多个新页面可快速实现专业、学科分页、分站点等需求。</p> <p>5. 门户模块管理</p> <p>5.1 应用模块拥有各自独立的设置后台，可以设置模块的名称、显示样式、次级页面的细节设置、添加数据内容等。</p> <p>5.2 应用模块提供多种样式展示形式，包含图文列表、轮播图、搜索、文本列表、图表、表格等模块。</p> <p>5.3 应用模块支持随时、自主在各应用的设置后台进行内容管理，添加、编辑、删除应用的内容。</p> <p>5.4 支持各应用的相关设置实时更新到页面上。</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>5.5 支持应用模块二级、三级页面调用统一的头部与底部。</p> <p>5.6 支持创建多级头部导航，导航标签可自定义编辑详情或跳转外链。</p> <p>5.7 支持给头部导航标签添加数据列表，导航标签显示方式支持列表与简介的选择组合。</p> <p>5.8 支持选择头部导航标签显示的列表样式。</p> <p>5.9 支持图文列表、文本列表、多图列表类应用每级分类支持选择不同的显示方式和列表样式。</p> <p>5.10 支持图文列表、文本列表、多图列表类应用设置列表页导航样式。</p> <p>5.11 支持对图文列表、文本列表、多图列表类应用子页面进行面包屑、背景色等设置。</p> <p>5.12 文本、图文、轮播支持自定义编辑二级页面，包括版心大小和页面模块自定义设置。</p> <p>5.13 支持为样式自适应生成移动端样式。</p> <p>5.14 支持针对样式的移动端样式的编辑。</p> <p>5.15 支持移动端和 PC 端分别上传不同数据。</p> <p>6. 成果内容管理</p> <p>6.1 可根据数据内容灵活创建各类样式。</p> <p>6.2 模块数据内容支持对接标准接口规范的外部数据源。</p> <p>6.3 提供数据中心用于图文等组件类应用和文本、图片等基础应用，单位根据相关产品使用情况可直接选择数据源生成诸如数据库导航、期刊导航、热词词云、词云排行榜、阅读喜好、阅读测评趋势、活动管理、读者荐购、阅读推荐等应用模块。</p> <p>6.4 本地添加内容自定义编辑器采用富文本编辑器，支持富文本线编辑，支持图片、视频、附件、超链接等上传，支持对接云盘文件。</p> <p>6.5 提供包含专题和课程的资源库，用于图文列表、多图列表、文本列表、图标列表、轮播图类模块数据的添加。</p> <p>6.6 搜索应用支持同时对接多个搜索引擎，支持站内资源搜索。</p> <p>6.7 支持对按钮、标签等组件的图标进行自定义，提供图标库，也可自行上传。</p> <p>6.8 图表类模块支持上传 excel 生成柱状图、饼状图、折线图等可视化图形。</p> <p>6.9 支持查看和操作网站所有模块数据，通过文章库发布数据可以实现一条数据在本网站的多个应用中展示。</p> | | |
| | 三、教师数字人 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>1. 人像定制</p> <p>★1.1 基于教师的面部特征、身材比例等基本信息，设计出符合教师真人形象的数字人，还原度95%以上。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>1.2 提供公用人像库自选，支持性别、行业、年龄、语音、姿势等预览。</p> <p>1.3 为数字人添加基本的动画效果，如眨眼、微笑、点头、抬手和转身等，使其更具生动性和表现力。</p> <p>2. 人声定制</p> <p>2.1 支持线下录制教师的语音数据，确保数据的清晰度和准确性，录音过程中可以引导教师以不同的语速、语调和音量进行朗读，以便生成更自然的声音模型。</p> <p>2.2 利用文本到语音技术，将教师的语音数据转化为声音模型，这个模型可以根据输入的文本生成教师的声音，实现语音合成功能，还原度95%以上。</p> <p>2.3 提供公用声音库自选，包含汉语和英语等多门外语。</p> <p>2.4 支持数字人的音调、语速、音量的调节。</p> <p>3. 数字人驱动运行</p> <p>3.1 支持文本驱动，可以在线编辑文稿，可以使用AI 辅助创作文案，具有在线视听效果。</p> <p>3.2 支持语音驱动，可以在线录音，可以本地上传音频。</p> <p>4. 支持数字人讲授课程知识点形成视频，用户可以将课程知识点输入到系统中，由数字人进行讲授并生成相应的视频，这些视频可以用于在线教学、微课制作等多种场景。</p> <p>★5. 每门课程提供不少于3位教师的数字人，生成不少于200分钟教学视频。（响应文件中须提供承诺函，格式自拟并加盖公章）</p> <p>四、智慧课程虚拟展厅</p> <p>★1. 支持为每门课程整体概述建设3D虚拟展厅，提供不少于10个场景。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>★2. 支持为每门课程不少于3个重点章节建设3D虚拟展厅，每个章节不少于10个场景。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>3. 支持定制化设计虚拟展厅场景，包括课程简介、师资建设、课程特色、课程内容、课程荣誉、课程图谱、课程历史发展、课程重难点、课程目标等。</p> <p>4. 提供多种虚拟展厅展示形式，包括图片、视频、知识图谱、文字、音频、AI智能体等、虚拟人物等。</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>5. 每个场景配套所需的浸润式讲解词，虚拟人物可在特定场景和区域，进行智能语音讲解导览，并可以完成行走、跳跃、挥手等动作。</p> <p>6. 根据提供的图片生成 3D 立体模型，满足教师多样化教学要求。</p> <p>7. 要求能够根据教育部发布的人工智能赋能高等教育典型案例进行相关内容搭建，并提供下一年度案例申报制作与指导。</p> | | |
| | | <p>五、智慧课程中心门户</p> <p>1. 实现学校介绍、智慧课程、知识图谱、数字教材、虚拟教研室、教师团队、学校与教师荣誉、智慧课程建设发展历史、虚拟仿真、课程思政、微专业等内容的展示。</p> <p>★2. 对本项目建设的 7 门课程和学校已建设的智慧课程、在线课程和精品课程等，按照专业、学科、学院等进行有效分类，智慧课程中心门户进行集中展示。（响应文件中须提供真实软件功能截图）</p> <p>3. 实现智慧课程中心门户服务期满一年后浏览量不低于 1000 万，用户人数不低于 3 万人。</p> <p>4. 智慧课程中心门户具有审批、评审、申报等管理功能，能为学校提供相关活动的系统管理。</p> | | |

3.4 项目实施

3.4.1 人员团队

（1）项目经理

职责：负责项目的整体规划、进度控制、质量管理、风险管理等工作。要求：具备丰富的项目管理经验，熟悉智慧课程建设流程，具备出色的组织协调能力和沟通能力。

（2）技术负责人

职责：负责项目的技术方案设计、技术难题解决、系统集成等工作。要求：具备深厚的信息技术背景，熟悉智慧课程相关技术，如大数据、知识图谱、人工智能等，具备出色的技术攻关能力和创新能力。

（3）测试人员

职责：负责项目的功能测试、性能测试、安全测试等工作。要求：具备专业的测试知识和经验，熟悉测试流程和测试工具，能够发现并及时解决可能存在的问题。

（4）其他要求

人员稳定性：项目实施期间，团队成员应保持相对稳定，避免频繁的人员变

动对项目造成不利影响。安全保密：团队成员应严格遵守安全保密规定，确保项目信息和用户数据的安全。

3.4.2 计划实施进度

（1）明确项目目标和时间安排：阐述项目的目标，即需要完成的项目内容以及所需的时间。

（2）划分工期和关键节点：规定每个月的工作内容及完成时间，以及各类工作的起止时间。同时明确关键节点，如项目的开工日期、各门课程的完成时间、整体项目的集成测试时间、竣工时间等。

（3）资源调配和分配：确保资源能够按照进度计划及时到位。

（4）风险管理和应对策略：识别可能影响项目进度的风险因素，如技术难题、人员变动、供应链问题等，并制定相应的应对策略。

3.4.3 实施过程管理

（1）项目管理规范

遵循标准：项目实施应严格遵循国家相关法律法规、行业标准以及学校的相关规定，确保项目的合法性和规范性。

项目计划：制定详细的项目实施计划，包括项目背景、目标、范围、时间等方面的规划。

（2）进度管理

进度监控：建立有效的进度监控机制，定期跟踪和评估项目的进展情况，及时发现和解决进度偏差。

（3）质量管理

质量控制：制定严格的质量控制标准，对项目成果进行质量检查和验收，确保符合合同要求和用户需求。

持续改进：建立质量反馈机制，收集用户意见和建议，不断改进和优化项目成果。

（4）风险管理

风险识别：全面识别项目实施过程中可能面临的风险。

风险评估：对识别出的风险进行评估，分析风险发生的可能性和影响程度。

风险应对：制定相应的风险应对策略和预案，以降低风险对项目的影响。

（5）沟通与协调

沟通协调：建立有效的沟通机制，确保项目团队和学校之间的信息共享和协

作配合。

3.5 数据标准或系统集成

支持对接学校统一身份认证系统，实现用户信息统一管理。支持通过数据视图、接口等方式对接学校教务管理数据（学生、教师、课程、选课、过程性评价与结果性评价等数据），包括但不限于以下系统：教学管理平台、考试系统、教务系统和教学一体化平台、课程思政综合服务平台等，并进行定期维护和更新，实现教务数据的同步。

3.6 保密要求

未经采购人书面许可，供应商不得以任何形式向第三方透露本项目任何内容。合同签订后，成交供应商须与采购人签订保密协议。必须对项目技术文件及由采购人提供的所有内部资料、技术文档、数据和信息、系统界面等予以保密。

3.7 项目培训

3.7.1 培训相关人员

应有计划地对使用部门的业务、维护、操作及管理人员进行培训，确保相关人员能管理、操作、维护课程，以及保障课程正常运行和相关业务的顺利开展。

3.7.2 培训内容

（1）培训内容应包括本项目中全部智慧课程使用培训，中标人需提出详细的培训方案和培训计划。

（2）确保培训内容的正确性、完整性和实用性，以满足招标人的实际需求。

（3）培训方式可以是线上、线下授课或其他方式，具体由中标人根据招标人的需求和实际情况确定。

3.7.3 培训时间

（1）培训时间应足够充分，确保参训人员能够熟练掌握所需技能和知识。

（2）培训时间应与项目进度和交付计划相协调，避免影响项目的整体进度。

3.8 售后

应急故障处理、重要通讯保障服务、现场技术支持、电话技术支持服务、技术资料服务。

3.9 其他要求

3.9.1 兜底要求

响应报价包含了完成本项目所有的建设内容，在项目实施过程中，不再产生额外费用。

3.9.2 安全生产要求

项目合同中须明确安全生产相关要求，包括但不限于：实施前原环境、设施等清点、保存，项目实施后原环境、设备恢复或向采购方移交，防火防盗，意外伤害防护，意外伤害责任划分，实施现场突发事件应急措施等。

4. 采购清单

| 序号 | 名称 | 单位 | 数量 |
|----|---------|----|----|
| 1 | 标准版智慧课程 | 门 | 2 |
| 2 | 重点版智慧课程 | 门 | 5 |

四、报价要求

本项目报总价，总价包含人工、材料、机械、措施、税金、一定范围内风险费等完成本项目服务内容的全部费用，总价作为本项目评审的依据。供应商自行考虑报价风险。

第四章 评审方法和标准

一、总则

本项目将按照磋商文件第二章 供应商须知的相关要求及本章的规定评审。

二、评审方法

2.1 初审

磋商小组对供应商的响应文件进行初审，以确定其是否满足磋商文件的实质性要求。初审表如下：

| 初审表 | | | |
|-----|-----------|---|--|
| 序号 | 审查指标 | 审查标准 | 格式要求 |
| 1 | 营业执照等证明文件 | (1) 供应商为企业（包括合伙企业）的，应提供有效的营业执照； (2) 供应商为事业单位的，应提供有效的事业单位法人证书； (3) 供应商是非企业机构的，应提供有效的执业许可证或登记证书等证明文件； (4) 供应商是个体工商户的，应提供有效的个体工商户营业执照； (5) 供应商是自然人的，应提供有效的自然人身份证明。 | 提供材料扫描件或电子证照，应完整的体现出材料或电子证照全部内容。联合体磋商的联合体各方均须提供。 |
| 2 | 资格要求 | 符合磋商文件资格要求。 | 提供符合资格要求的相关证明材料。 |
| 3 | 供应商资格声明书 | 提供符合磋商文件要求的《供应商资格声明书》。 | 详见第六章响应文件格式。 |
| 4 | 供应商信用记录 | 供应商不得存在供应商须知正文第 14.3 条中的不良信用记录情形 | 无须供应商提供，由采购人或采购代理机构查 |

| | | | |
|---|-------|-------------------------------------|--|
| | | | 询。 |
| 5 | 磋商响应函 | 格式、填写要求符合磋商文件规定并加盖 供应商电子签章 | 详见第六章响应 文件格式。 |
| 6 | 授权书 | 格式、填写要求符合磋商文件规定并加盖 供应商电子签章 | 法定代表人参加 磋商的无需此 件，提供身份证 明即可。详见第 六章响应文件格 式。 |
| 7 | 磋商报价 | 符合磋商文件供应商须知正文第 9 条要求 | 详见第六章响应 文件格式。 |
| 8 | 响应情况 | 符合磋商文件采购需求中对付款方式、服 务地点、服务期限等的要求 | 详见第六章响应 文件格式。 |
| 9 | 其他要求 | 符合法律、行政法规规定的其他条件或磋 商文件列明的其他实质性要求 | |

初审指标通过标准：供应商必须通过初审表中的全部评审指标。

2.2 综合评分

2.2.1 磋商小组按照下表对进入综合评分的所有供应商的响应文件进行综合评分。

2.2.2 本项目综合评分满分为 100 分，具体评分细则如下：

| 类别 | 评分内容 | 评分标准 | 分值范围 |
|---------------------|--------------|--|--------|
| 技术资 信分 (90 分) | 服务需求 响应情况 | <p>根据供应商对采购文件服务需求中条款的响应情况进行评分。</p> <p>1. 非标注“★”号条款，5 项及以上（含 5 项）不满足或未响应，将导致响应无效。</p> <p>2. 标注“★”号条款每满足 1 项得 1.5 分，共 30 项，合计 45 分。</p> <p>注：（1）如某项标识中包含多条技术参数或</p> | 0-45 分 |

| | | | |
|--|------|---|--------|
| | | <p>要求,则该项标识所含内容均需满足或优于采购文件要求,否则不予认可。</p> <p>(2) 以磋商响应表和采购需求“二、服务需求”中要求提供的证明材料作为评审依据。</p> <p>(3) 为便于评审,建议供应商对证明材料中的关键参数进行标注并标注页码。</p> | |
| | 建设方案 | <p>根据供应商针对本项目实际需要制订的相关技术方案、培训计划等内容进行评分。</p> <p>1. 建设方案满足需求、详细完整,进度安排科学可行的,得 5 分;</p> <p>2. 建设方案基本满足需求,较为详细完整的,得 3 分;</p> <p>3. 建设方案不够完整,合理性、针对性有待提升的,得 1 分;</p> <p>4. 差或未提供相关内容的,不得分。</p> | 0-5 分 |
| | 技术能力 | <p>根据供应商为本项目配备的计算机软件著作权登记证书数量进行评分:</p> <p>1. 多模态远程教学管理类;</p> <p>2. AI 实时语音转写与翻译类;</p> <p>3. 教学行为数据可视化分析类;</p> <p>4. 学习路径规划与资源匹配类;</p> <p>5. 知识图谱的课程内容智能问答类;</p> <p>6. 虚拟教研室系统类;</p> <p>7. 内容安全审核类;</p> <p>每提供 1 类证书得 2 分,满分 10 分,未提供的不得分。</p> <p>注: 响应文件中须提供相应计算机软件著作权登记证书扫描件。</p> | 0-10 分 |
| | 知识图谱 | 根据供应商提供的知识图谱建设方案进行评 | 0-5 分 |

| | | | |
|--|-------|--|-------|
| | 建设方案 | <p>分：</p> <p>1. 建设方案内容完整、详尽细致，紧密结合实际，符合或优于采购需求的，得 5 分；</p> <p>2. 建设方案内容完整、结合实际，满足采购需求的，得 3 分；</p> <p>3. 建设方案内容简单，出现非专门针对本项目的内容或整体有待完善的，得 1 分；</p> <p>4. 未提供或内容存在明显缺陷的，不得分。</p> | |
| | 供应商业绩 | <p>自 2022 年 1 月 1 日以来（以合同签订时间为准），供应商具有智慧课程制作项目业绩的，每提供 1 个合同业绩得 1 分，满分 5 分，未提供的不得分。</p> <p>注：（1）响应文件中提供合同扫描件，若合同中无法体现签订时间、项目内容等，须另附相关证明材料；（2）正在履约或履约完成的业绩均予以认可。</p> | 0-5 分 |
| | 售后推广 | <p>根据供应商提供的售后方案（包括售后服务承诺、故障响应时间和人员团队等）和推广服务进行评分。</p> <p>1. 提供完整且合理的售后服务方案和完善的推广服务的，得 5 分；</p> <p>2. 提供的售后方案和推广服务比较完整的，得 3 分；</p> <p>3. 提供的售后方案和推广服务比较简单的，得 1 分；</p> <p>4. 或未提供相关内容的，不得分。</p> | 0-5 分 |
| | 人员配置 | <p>1. 供应商应为本项目配备专业成熟的服务团队，包括但不限于：培训师、课程顾问、课程编导、摄像师、平台技术人员、课程运行推广</p> | 0-3 分 |

| | | | |
|--|------|---|--------|
| | | <p>人员等，提供具体服务人员名单及服务内容，得 2 分；</p> <p>2. 承诺提供驻点工作人员（1 人）且在学校驻点不低于 12 个月的，得 1 分（响应文件中须提供承诺函，格式自拟）。</p> <p>注：响应文件中须提供具体人员花名册以及对应岗位和相关专业证明材料，同时须提供投标人作为其缴纳的近三个月内任意一个月的社保证明材料，未提供或提供不全的不得分。</p> | |
| | 功能演示 | <p>根据供应商现场演示软件功能进行评分。</p> <p>1. 演示智慧课程中“知识图谱学习支持知识卡片”功能。可以展示学生当前知识点完成率和掌握率以及当前知识点下所包含的资源数；</p> <p>2. 演示虚拟教研室中的“教研组活动”功能。演示具备一站式教研活动管理。支持教研活动发布、通知提醒、教研活动报名（可指定报名对象）、在线报名、请假管理、活动签到、作品提交管理、活动问卷调查、活动成果管理、统计等业务流程；</p> <p>3. 演示“教研会议工具”功能。支持同声翻译，支持识别教师语音并翻译成指定语种，以字幕方式展示于教师屏幕；支持教师对字幕展示进行设置，可自由切换翻译语种。支持中转英、英转中、中转法、中转西班牙、中转日、中转德、中转俄、中转韩、中转阿拉伯、中转葡萄牙、中转印地、中转意大利等 10 种以上语言；支持设置字幕的背景样式不透明度，以及字幕文字大小、显示颜色等；</p> <p>4. 演示资源共建共享中“题目安全”功能：支</p> | 0-12 分 |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>持题目加密，教师团队密码验证进入题库模块。限制学生使用加密试题的自测功能；</p> <p>5. 演示虚拟人物活动功能：可在特定场景和区域进行智能语音讲解导览；支持设计简单人物动画，并为其添加基本的动画效果，如行走、跳跃、挥手等；</p> <p>6. 演示“虚拟展厅答题关卡”功能。支持选择题、填空题、判断题等多种题型。提供题库管理，支持题库导入和导出功能；答题过程中可实时查看答题进度和结果反馈。</p> <p>每演示一项得 2 分，满分 10 分，不能演示或演示不全的不得分。</p> <p>注：（1）必须用真实系统进行演示，PPT 等非真实系统演示不得分。评审现场仅提供电源、投影仪，演示所需其他设备（如笔记本电脑、实物设备等）由供应商自行携带（评审室不提供网络环境，如需上网，供应商需自行搭建网络环境），部署设备时间不计入演示时间（演示等待地址：安徽省合肥市经济技术开发区翡翠路港澳广场 A 座 20 层开标 5 室）。（2）每家供应商演示时间不超过 10 分钟。</p> | |
| 价格分 (10 分) | <p>价格分统一采用低价优先法，即满足磋商文件要求且价格最低的报价为评审基准价，其价格分为满分 10 分。其他供应商的价格分统一按照下列公式计算：</p> <p>报价得分 = (评审基准价 / 磋商报价) × 10% × 100</p> | |

2.2.3 分值汇总

（1）磋商小组各成员应当独立对每个有效响应的文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分，再取各位评委评分之平均值，四舍五入保留至小数点后两位数，得到该供应商的技术资信分。

（2）将每个供应商的技术资信分加上根据上述标准计算出的价格分，即为该供应商的综合总得分。

第五章 政府采购合同（仅供参考）

政府采购合同参考范本 （服务类）

第一部分 合同书

项目名称：安徽医科大学教务处智慧课程教学资源一期建设采购项目

（分包项目须填写完整的分包号及分包名称）

项目编号：FS34000120259299 号/ZB202512032

甲方（采购人）：安徽医科大学

乙方（成交供应商）：

签订地：

签订日期： 年 月 日

安徽医科大学（以下简称：甲方）通过鼎信数智技术集团股份有限公司组织的竞争性磋商方式采购活动，经磋商小组评定，（成交供应商名称）（以下简称：乙方）为本项目成交供应商，现按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经甲方和乙方协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，那么在保证按照采购文件确定的事项前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.1.2 成交通知书；
- 1.1.3 响应文件（含澄清或者说明文件）；
- 1.1.4 磋商文件（含澄清或者修改文件）；
- 1.1.5 其他相关采购文件。

1.2 服务

- 1.2.1 服务名称：_____；
- 1.2.2 服务内容：_____；
- 1.2.3 服务质量：_____。

1.3 价款

本合同总价为：¥_____元（大写：_____人民币元）。

分项价格：

| 序号 | 分项名称 | 分项价格 |
|-------|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| | | |
| 总价 | | |

1.4 付款方式和发票开具方式

1.4.1 付款方式：_____；

1.4.2 发票开具方式：供应商须在采购人付款前提供增值税专用发票至采购人，属于税法规定不得开具增值税专用发票的情况，可提供增值税普通发票。

1.5 服务期限、地点和方式

1.5.1 服务期限：_____；

1.5.2 服务地点：_____；

1.5.3 服务方式：_____。

1.6 违约责任

1.6.1 除不可抗力外，如果乙方没有按照本合同约定的期限、地点和方式履行，那么甲方可要求乙方支付违约金，违约金按每迟延履行一日的应提供而未提供服务价格的1%计算，最高限额为本合同总价的5%；迟延履行的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，甲方有权在要求乙方支付违约金的同时，书面通知乙方解除本合同；

1.6.2 除不可抗力外，如果甲方没有按照本合同约定的付款方式付款，那么乙方可要求甲方支付违约金，违约金按每迟延付款一日的应付而未付款的1%计算，最高限额为本合同总价的5%；迟延付款的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，乙方有权在要求甲方支付违约金的同时，书面通知甲方解除本合同；

1.6.3 除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的，或者任何一方有腐败行为（即：提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）或者欺诈行为（即：以谎报事实或者隐瞒真相的方法来影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.6.4 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍有权要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.5 除前述约定外，除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的义务，

对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.6 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响成交结果的，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

1.7 履约保证金

本项目履约保证金为_____元(人民币大写:_____元)，收受人（受益人）为安徽医科大学，期限为：验收合格后退还。如卖方未能按期履行合同，买方可从履约保证金中获得经济上的赔偿。

1.8 争议的解决

本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均可通过和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，可以选择下列第1种方式解决：

1.8.1 将争议提交合肥仲裁委员会仲裁委员会依申请仲裁时其现行有效的仲裁规则裁决；

1.8.2 向合肥市蜀山区人民法院起诉。

1.9 合同生效

本合同一式陆份，自双方法定代表人或授权代表签字并盖章后生效。

甲 方：_____(单位盖章)_____

乙 方：_____(单位盖章)_____

法定代表人

法定代表人

或授权代表（签字）：

或授权代表（签字）：

时间： 年 月 日

时间： 年 月 日

见证方：_____(单位盖章)_____

法定代表人

或授权代表（签字）：

时间： 年 月 日

第二部分 合同一般条款

2.1 定义

本合同中的下列词语应按以下内容进行解释：

2.1.1 “合同”系指采购人和成交供应商签订的载明双方当事人所达成的协议，并包括所有的附件、附录和构成合同的其他文件。

2.1.2 “合同价”系指根据合同约定，成交供应商在完全履行合同义务后，采购人应支付给成交供应商的价格。

2.1.3 “服务”系指成交供应商根据合同约定应向采购人履行的除货物和工程以外的其他政府采购对象，包括采购人自身需要的服务和向社会公众提供的公共服务。

2.1.4 “甲方”系指与成交供应商签署合同的采购人；采购人委托采购代理机构代表其与乙方签订合同的，采购人的授权委托书作为合同附件。

2.1.5 “乙方”系指根据合同约定提供服务的成交供应商；两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购的，联合体各方均应为乙方或者与乙方相同地位的合同当事人，并就合同约定的事项对甲方承担连带责任。

2.1.6 “现场”系指合同约定提供服务的地点。

2.2 技术规范

货物所应遵守的技术规范应与采购文件规定的技术规范和技术规范附件(如果有的话)及其技术规范偏差表(如果被甲方接受的话)相一致；如果采购文件中没有技术规范的相应说明，那么应以国家有关部门最新颁布的相应标准和规范为准。

2.3 知识产权

2.3.1 乙方应保证其提供的服务不受任何第三方提出的侵犯其著作权、商标权、专利权等知识产权方面的起诉；如果任何第三方提出侵权指控，那么乙方须与该第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和赔偿；

2.3.2 具有知识产权的计算机软件等货物的知识产权归属，详见合同专用条款。

2.4 履约检查和问题反馈

2.4.1 甲方有权在其认为必要时，对乙方是否能够按照合同约定提供服务进行履约检查，以确保乙方所提供的服务能够依约满足甲方项目需求，但不得因履约检查妨碍乙方的正常工作，乙方应予积极配合；

2.4.2 合同履行期间，甲方有权将履行过程中出现的问题反馈给乙方，双方当事人应以书面形式约定需要完善和改进的内容。

2.5 结算方式和付款条件

详见合同专用条款。

2.6 技术资料 and 保密义务

2.6.1 乙方有权依据合同约定和项目需要，向甲方了解有关情况，调阅有关资料等，甲方应予积极配合；

2.6.2 乙方有义务妥善保管和保护由甲方提供的前款信息和资料等；

2.6.3 除非依照法律规定或者对方当事人的书面同意，任何一方均应保证不向任何第三方提供或披露有关合同的或者履行合同过程中知悉的对方当事人任何未公开的信息和资料，包括但不限于技术情报、技术资料、商业秘密和商业信息等，并采取一切合理和必要措施和方式防止任何第三方接触到对方当事人的上述保密信息和资料。

2.7 质量保证

2.7.1 乙方应建立和完善履行合同的内部质量保证体系，并提供相关内部规章制度给甲方，以便甲方进行监督检查；

2.7.2 乙方应保证履行合同的人员数量和素质、软件和硬件设备的配置、场地、环境和设施等满足全面履行合同的要求，并应接受甲方的监督检查。

2.8 延迟履行

在合同履行过程中，如果乙方遇到不能按时提供服务的情况，应及时以书面形式将不能按时提供服务的理由、预期延误时间通知甲方；甲方收到乙方通知后，认为其理由正当的，可以书面形式酌情同意乙方可以延长履行的具体时间。

2.9 合同变更

2.9.1 双方当事人协商一致，可以签订书面补充合同的形式变更合同，但不得违背采购文件确定的事项；

2.9.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当以书面形式变更合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.10 合同转让和分包

合同的权利义务依法不得转让，但经甲方同意，乙方可以依法采取分包方式履行合同，即：依法可以将合同项下的部分非主体、非关键性工作分包给他人完成，接受分包的人应当具备相应的资格条件，并不得再次分包，且乙方应就分包项目向甲方负责，并与分包供应商就分包项目向甲方承担连带责任。

2.11 不可抗力

2.11.1 如果任何一方遭遇法律规定的不可抗力，致使合同履行受阻时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于不可抗力所影响的时间；

2.11.2 因不可抗力致使不能实现合同目的的，当事人可以解除合同；

2.11.3 因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在 合同专用条款 约定时间内以书面形式变更合同；

2.11.4 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在 合同专用条款 约定时间内以书面形式通知对方当事人，并在 合同专用条款 约定时间内，将有关部门出具的证明文件送达对方当事人。

2.12 税费

与合同有关的一切税费，均按照中华人民共和国法律的相关规定缴纳。

2.13 乙方破产

如果乙方破产导致合同无法履行时，甲方可以书面形式通知乙方终止合同且不给予乙方任何补偿和赔偿，但合同的终止不损害或不影响甲方已经采取或将要采取的任何要求乙方支付违约金、赔偿损失等的行动或补救措施的权利。

2.14 合同中止、终止

2.14.1 双方当事人不得擅自中止或者终止合同；

2.14.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.15 检验和验收

2.15.1 乙方按照合同专用条款的约定，定期提交服务报告，甲方按照合同专用条款的约定进行定期验收；

2.15.2 合同期满或者履行完毕后，甲方有权组织（包括依法邀请国家认可的质量检测机构参加）对乙方履约的验收，即：按照合同约定的标准，组织对乙方履约情况的验收，并出具验收书；向社会公众提供的公共服务项目，验收时应当邀请服务对象参与并出具意见，验收结果应当向社会公告；

2.15.3 检验和验收标准、程序等具体内容以及前述验收书的效力详见合同专用条款。

2.16 合同使用的文字和适用的法律

2.16.1 合同使用汉语书就、变更和解释；

2.16.2 合同适用中华人民共和国法律。

2.17 履约保证金

2.17.1 采购文件要求乙方提交履约保证金的，乙方应按合同专用条款约定的方式，以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式，提交不超过合同价 10%的履约保证金；

2.17.2 履约保证金在合同专用条款约定期间内不予退还或者应完全有效，前述约定期间届满之日起个工作日内，甲方应将履约保证金退还乙方；

2.17.3 如果乙方不履行合同，履约保证金不予退还；如果乙方未能按合同约定全面履行义务，那么甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，同时不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。

2.18 合同份数

合同份数按合同专用条款规定，每份均具有同等法律效力。

第三部分 合同专用条款

本部分是对前两部分的补充和修改，如果前两部分和本部分的约定不一致，应以本部分的约定为准。本部分的条款号应与前两部分的条款号保持对应；与前两部分无对应关系的内容可另行编制条款号。

| 条款号 | 约定内容 |
|---------|--------------------------------|
| 例如：2.18 | 本合同一式陆份，自双方法定代表人或授权代表签字并盖章后生效。 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

第六章 响应文件格式

响 应 文 件

项目名称：

项目编号：

供 应 商：

年 月 日

评审资料索引

| 序号 | 资料名称 | 页码范围 |
|--------|------|------|
| 初审资料 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 综合评分资料 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

一、报价表格式

1-1 报价表

项目名称：

项目编号：

| | |
|----------------|------------|
| 供应商名称 | |
| 磋商范围 | 全部 |
| 报价 (详见备注说明) | 大写： 小写： |
| 备注说明 | |

供应商电子签章：

日 期：

注：

- 1. 本表内容根据磋商文件要求包括了服务及其配套的设计、采购、制造、检测、试验、运输、保险、仓储、税费以及现场落地、安装及安装耗损、调试、培训、技术服务（包括技术资料、图纸的提供）质保期内的售后服务保障等所有费用。
- 2. 特殊事项在备注中注明。
- 3. 表中大写金额与小写金额不一致的，以大写金额为准。

1-2 分项报价明细表

（仅供参考，供应商可自行制作格式）

| 序号 | 服务内容 | 项 | 单价 | 小计金额 (元) |
|---------|-------|---|----|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |
| | 其他费用 | | | |
| | | | | |
| 合计金额（元） | | | | |

供应商电子签章：

日 期：

注：

表中所列服务为对应本项目需求的全部服务内容。如有漏项或缺项，供应商承担全部责任。

二、最后承诺报价表

（第 次报价书）

项目名称：

项目编号：

| | |
|------------------|--|
| 供应商名称 | |
| 磋商范围 | 全部 |
| 最后报价 (详见备注说明) | 人民币大写： 人民币小写： |
| 备注说明 | (此处可补充磋商小组根据与供应商磋商情况变动的磋商文件的内容，包括采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款。) |
| 磋商小组签字 | |

供应商电子签章或授权代表签字：

日 期：

注：

1. 本页《报价表》由供应商在接到报价通知后依据磋商情况填写, 并在规定时间内提交。考虑磋商报价的方便，供应商在填写最后承诺报价后，（第一次报价-最后承诺报价）除以第一次报价后得出的优惠率视同为需求表中全部分项设备、工程量或服务的优惠浮动值（特定分项优惠除外），而不考虑措施项目清单和规费税金清单的金额改变。此优惠率调整原则适用于合同内价格的计算及项目增减、变更时价格的计算。

2. 表中大写金额与小写金额不一致的，以大写金额为准。

三、磋商响应函

致：安徽医科大学

鼎信数智技术集团股份有限公司

根据贵方的竞争性磋商公告和磋商邀请，我方兹宣布同意如下：

1. 我方根据磋商文件的规定，严格履行合同的责任和义务，并保证于买方要求的日期内完成，并通过买方验收。

2. 我方已详细审核全部磋商文件，包括磋商文件附件及更正公告（如有），我方正式认可并遵守本次磋商文件，并对磋商文件各项条款、规定及要求均无异议。

3. 我方同意从磋商文件规定的磋商日期起遵循本磋商文件，并在磋商文件规定的磋商有效期之前均具有约束力。

4. 我方声明响应文件所提供的一切资料均真实无误、及时、有效，企业运营正常。由于我方提供资料不实而造成的责任和后果由我方承担。我方同意按照贵方提出的要求，提供与磋商有关的任何证据、数据或资料。

5. 我方完全响应磋商文件规定的付款方式、服务期限、服务地点及采购需求规定的其他所有内容。

供应商电子签章：

日 期：

四、供应商资格声明书

致：安徽医科大学

鼎信数智技术集团股份有限公司

在参与本次项目磋商中，我单位承诺：

- （一）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （二）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （三）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （四）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（重大违法记录指因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚，不包括因违法经营被禁止在一定期限内参加政府采购活动，但期限已经届满的情形）；
- （五）我单位不存在为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务后，再参加该采购项目的其他采购活动的情形（单一来源采购项目除外）；
- （六）与我单位负责人为同一人、存在直接控股及管理关系的单位如下表：

| | | |
|--------------------|------------|---------------------------------|
| 我单位名称（全称） | | |
| 我单位法定代表人 /单位负责人 | 姓 名 | |
| | 身份证号 | |
| 单位负责人为同一人的单位 | 单位名称： | |
| 存在直接控股关系的单位 | 直接控股我单位的单位 | 全称： _____，出资比例： _____ % |
| | 我单位直接控股的单位 | 全称： _____，出资比例： _____ % |
| 存在直接管理关系的单位 | 直接管理我单位 | 管理单位全称： ， 管理单位全称： ， • • • |

| | | |
|-----|-------------|---------------------------|
| | 我单位直接 管理 | 单位全称：， 单位全称：， • • • |
| 备注： | | |

注：（1）直接控股关系是指出资比例在 50%以上，或者出资比例不足 50%，但享有公司股东会/董事会控制权的投资方（含单位或者个人，下同）。

（2）直接管理关系单位是指与不具有出资持股关系的其他单位之间存在直接管理与被管理关系的单位。

（3）如未有相关情况，请在相应栏填写“无”。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商电子签章：

日 期：

五、授权书

本授权书声明：（供应商名称）授权（供应商授权代表姓名）代表我方参加本项目采购活动，全权代表我方处理磋商过程的一切事宜，包括但不限于：提交响应文件、参与磋商、签约等。供应商授权代表在采购活动过程中所签署的一切文件和处理与之有关的一切事务，本公司均予以认可并对此承担责任。供应商授权代表无转委托权。特此授权。

本授权书自出具之日起生效。

授权代表身份证明扫描件：

授权代表联系方式：_____（请填写手机号码）

特此声明。

供应商电子签章：

日 期：

注：

1. 本项目只允许有唯一的供应商授权代表，提供身份证明扫描件；
2. 法定代表人参加磋商的无需提供授权书，仅提供身份证明扫描件。

六、磋商响应表

6.1 商务响应表

| 序号 | 商务条款 | 采购文件要求 | 供应商承诺 | 偏离说明 |
|-----|-------|--------|-------|------|
| 1 | 付款方式 | | | |
| 2 | 服务地点 | | | |
| 3 | 服务期限 | | | |
| 4 | 免费质保期 | | | |
| ... | | | | |

6.2 服务响应表

| 序号 | 服务项目名称 | 采购文件规定的服务要求 | 响应文件的服务响应 | 偏离说明 |
|-----|--------|-------------|-----------|------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| ... | | | | |

供应商电子签章：_____

注：上述响应表中，供应商对采购文件同一项要求提供有选择性的响应的，响应无效。

七、中小企业声明函

（非中小企业磋商，不需此件，请删去“中小企业声明函”）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，服务全部由符合政策要求的中小企业承接。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承接企业为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承接企业为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商电子签章：

日 期：

注：

1. 从业人员、营业收入、资产总额填报上一年数据，无上一年数据的新成立企业可不填报。
2. 供应商应根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）和《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）相关规定，如实填写中小企业声明函。如有虚假，将依法承担相应责任。供应商自行登录工业和信息化部官网进行中小企业规模类型自测（查询网址 <https://www.miit.gov.cn/>）。
3. 上述“标的名称”，详见第三章采购需求前附表中明确的“标的名称”。
4. 上述“采购文件中明确的所属行业”，详见第三章采购需求前附表中明确的“所属行业”。
5. 填写示例：某标的名称（填写第三章采购需求前附表中明确的“标的名称”），属于（填写第三章采购需求前附表中明确的“所属行业”，如软件和信息技术服务业）行业；承接

企业为某企业，从业人员 100 人，营业收入为 10000 万元，资产总额为 5000 万元，属于中型企业[供应商自行登录工业和信息化部官网进行中小企业规模类型自测（查询网址 <https://www.miit.gov.cn/>）]。

残疾人福利性单位声明函

（非残疾人福利性单位磋商，请删去“残疾人福利性单位声明函”）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加单位的项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商电子签章：

日 期：

监狱企业证明

（非监狱企业磋商，无须提供）

注：提供省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件

八、诚信履约承诺函

致：安徽医科大学

鼎信数智技术集团股份有限公司

如我单位被确定为本项目成交供应商，我单位承诺在合同签订及履约过程中将严格执行《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》及本项目采购文件中关于合同签订及履约的相关规定，不出现以下情形：

- （1）中标或者成交后无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同；
- （2）未按照采购文件确定的事项签订政府采购合同；
- （3）将政府采购合同转包；
- （4）提供假冒伪劣产品；
- （5）擅自变更、中止或者终止政府采购合同。

本单位知悉如出现上述情形，将会被依法追究法律责任，可能的处理结果有：处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

供应商电子签章：

日 期：

九、其他相关证明材料

提供符合磋商邀请、采购需求及评审方法和标准规定的相关证明文件。

特别提示：

供应商在响应文件制作时可在此栏内上传磋商文件要求上传的证明资料，如营业执照、证书等，应将上述证明材料制作成扫描件上传。

第七章 政府采购供应商询问函和质疑函范本

询问函范本

（如为对采购文件或采购程序的询问或疑问，请按询问函范本或电子交易系统中网上询问格式附件进行提交）

致：采购人

我单位拟参与（项目名称、编号）的采购活动，现有以下内容（或条款）存在疑问（或无法理解），特提出询问。

一、（事项一）

1、（内容或条款）

2、（说明疑问或无法理解原因）

3、（建议）

二、（事项二）

...

随附相关证明材料如下：

联 系 人：

联系电话：

日 期：

质疑函范本

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：

地址：邮编：

联系人：联系电话：

授权代表：

联系电话：

地址：邮编：

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：

质疑项目的编号：包号：

采购人名称：

采购文件获取日期：

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：

事实依据：

法律依据：

质疑事项 2

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求：

签字(签章)：

公章：

日期：

质疑函制作说明：

1. 供应商提出质疑时，应提交质疑函和必要的证明材料。
2. 质疑供应商若委托代理人进行质疑的，质疑函应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由质疑供应商签署的授权委托书。授权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。
3. 质疑供应商若对项目的某一分包进行质疑，质疑函中应列明具体分包号。
4. 质疑函的质疑事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。
5. 质疑函的质疑请求应与质疑事项相关。
6. 质疑供应商为自然人的，质疑函应由本人签字；质疑供应商为法人或者其他组织的，质疑函应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。