

采购合同

(服务类)

项目名称：安徽水利水电职业技术学院 2025 年“中文+职业技能”海外
人才培养基地项目

项目编号：2025BFAFN02474

甲方（采购人）：安徽水利水电职业技术学院

乙方（成交供应商）：中国(深圳)教育企业股份有限公司

签订地：安徽省合肥市

签订日期：2025 年 10 月

安徽水利水电职业技术学院（以下简称：甲方）通过安徽公共资源交易集团项目管理有限公司组织的竞争性磋商方式采购活动，经磋商小组评定，中国(深圳)教育企业股份有限公司（以下简称：乙方）为本项目成交供应商，现按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经甲方和乙方协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，那么在保证按照采购文件确定的事项前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.1.2 成交通知书；
- 1.1.3 响应文件（含澄清或者说明文件）；
- 1.1.4 磋商文件（含澄清或者修改文件）；
- 1.1.5 其他相关采购文件。

1.2 服务

1.2.1 服务名称：2025 年“中文+职业技能”海外人才培养基地项目；

1.2.2 服务内容：职教出海国家级品牌项目申报咨询服务、海外属地化培训实施、智能网联汽车技术与营销课程开发及认证、国际化产融服务平台（2 年使用期）、智能网联汽车职业技能培训认证基地；

项目名称	模块	技术要求
一、职教出海国家级品牌项目申报咨询服务	项目申报相关服务	1. 调研目前国内高职院校已获批职教出海国家级品牌项目开设情况，以及海外合作国别、合作出海企业信息，给予采购方院校指导性建议。 2. 搜集职教出海国家级品牌项目申报相关材料，包括但不限于：申报流程、项目管理办法、申报材料模板等，以作申报参考。 3. 负责协调、组织、邀请采购方院校领导赴相关院校考

		察交流，结合我校职教出海项目建设需求，组织协调相关领域专家对我校职教出海国家级品牌项目申报进行可行性评估及申报指导。 4. 邀请教育领域专家开展模拟评审开展模拟评审，针对性优化申报方案。 5. 通过专业能力预判评审要点，形成《申报材料修订意见书》，提升材料规范性、逻辑性与竞争力。 6. 签署《合作共建协议》。 7. 负责协调、组织、采购方院校领导参加职教出海国家级品牌项目答辩工作。
二、海外属地化培训实施	咨询服务	1. 中标人需协助学校对接 1 家海外（柬埔寨、俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦四国）中资企业进行项目落地。 2. 中标人需协助学校与海外中资企业进行 MOU 签订。 3. 中标人需协助学校取得海外中资企业培训证明。 4. 中标人需协助学校协商第二次培训项目营收。
	场地安排	1. 中标人需提供培训场地需配备培训教室、多媒体、桌椅等基础教学设备，确保场地满足教学、培训及相关活动需求，场地须具备基本教学设备、桌椅等，并保证场地在使用期间的正常使用与维护。 2. 中标人需提供职业技能培训所需要的基本设备。 3. 中标人需提供使用时长不少于 12 天的培训场地。
	班级组织	1. 中标人保证学校师资培训时长不少于 12 天。 2. ★中标人保证学校师资培训人次不少于 105 人次。
	教学组织	1. ★需安排 1 名班主任，全程（根据培训时间确定）协助中方教师进行课堂教学管理、学生辅导答疑、作业批改等工作，提升教学效果与质量。 2. ★需配备 1 名双语教师，全程协助中文教师开展教学，工作内容包含教学工作及翻译工作，参与课前、课中、课后相关任务。

	课程辅导	1. 需结合当地国家教育现状，在开班前对中方教师授课方式进行系统辅导，包括教学方法、课堂互动技巧、文化差异应对等方面的培训，以提高中方教师在境外的教学适应性与教学水平。 2. ★需为中方教师提供完整的中文教材+练习册 1 套，教材需为海外当地汉语教学官方教材；需为此次培训班级全体学员提供教材及练习册。 3. 需为中方教师提供完善的中文授课 PPT 授课资料，不少于 30 课时，所有内容具备中英文双语。
	课程管理	1. 需在课程结束后提供培训期间所有的签到资料： 1.1 内容要求：签到资料应包含每次课程的签到记录，确保所有参培学员的出勤情况清晰可查。 1.2 形式要求：可以是纸质签到表的扫描件或电子签到系统的导出文件（如 Excel 表格或 PDF）。 1.3 格式要求：文件命名应规范，例如“培训名称_签到表_日期”，便于归档和查阅。 2. ★需在课程结束后提供所有参培企业的盖章认定文件： 2.1 文件内容要求：包含中文培训院校信息、培训教师信息。 2.2 培训内容要求：详细列出培训课程的名称、时长、主要内容及目标。 2.3 参培公司信息：包括公司名称、地址、联系人及联系方式。 2.4 参培学员信息：包括学员姓名、职位、联系方式等。 2.5 企业反馈：企业对培训效果的评价、建议或满意度反馈。 2.6 盖章要求：文件需由参培企业加盖公章，确保文件的正式性和有效性。 2.7 形式要求：可以是纸质文件的扫描件或电子签章文

		件（PDF 格式）。 3. 需在课程结束后，提供教学过程中所有的视频、照片资料。每次培训至少提供提供 30 张高清照片、照片大小不少于 3M，提供不少于 10 个大于 3 分钟的视频，视频需要为 4K 输出，声音为教师上课原声。
三、智能网联汽车技术与营销课程开发及认证	国际化课程标准企业端调研与院校应用端合作	1. 需完成柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯对口产业调研与人才需求分析： 1.1 在柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯共计四个国家，对当地新能源汽车产业发展现状开展调研，涵盖产业结构、技术发展趋势及劳动力市场特征。深度分析产业升级对人才素质的新要求，形成一份《行业人才需求分析报告》（中柬、中俄双语版）。 1.2★报告需包含：产业政策解读、技能缺口分析、典型企业访谈记录（柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯每个国别不少于3家中资企业，访谈记录中，应加盖访谈企业公章确保访谈及调研真实性）、人才需求预测模型。 2. 中资企业岗位能力标准建设，建立覆盖主要岗位群的《职业能力矩阵表》，需包含如下： 2.1 岗位分类体系（按行业、职级二维划分）。 2.2 核心能力指标（专业技能、语言能力、文化适应等）。 2.3 能力等级标准（初级/中级/高级的量化描述）。 3. ★在柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯共计四个国家开展校企合作课程开发与应用，需与柬埔寨端华大学、哈萨克斯坦萨特巴耶夫国立技术大学、白俄罗斯维捷布斯克国立技术大学和俄罗斯大学（协同）建立课程共建机制，要求：联合成立课程开发委员会（外方专家不少于3名），需最终签署《中外联合开发课程标准合作备忘录》（MOU），或具有法律效力的联合开发课程标准项目合同。

	国际 化 课 程 标 准 开 发	1. 国际化课程标准开发专项培训：进行课程标准建设的线上/线下培训。 1.1 培训一：需就柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯四国的职业教育与培训标准化建设的背景、内容、流程、成效等内容对校方进行整体培训。 1.2 培训二：向校方培训柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯四国在设置人才培养方案时遵循的资历框架的等级要求，并培训院校从学习成果、考核、教学方式等方面研制符合目标国家相等级的职业课程标准。 2.1 门国际化课程标准开发（智能网联汽车技术与营销方向） 培训结束后，校方根据所提供的国际标准研制指南，结合专业建设情况，课程自身特点，研制出符合目标国家所需并能够进行推广与使用的课程标准。投标人需要提供的相关服务包括但不限于以下内容： 2.1 聘请柬埔寨、哈萨克斯坦、白俄罗斯及俄罗斯四国专业领域企业专家组团队，保证专业的教学标准能够实际符合当地用人需求。 2.2★聘请柬埔寨青年发展处、白俄罗斯教育部、哈萨克斯坦教育部、俄罗斯教育部的相关教育专家团队，对中方院校建设的课程标准进行指导，对课程标准进行中英文翻译，中标人组建课程标准翻译项目小组（1 名项目经理、3 名英语笔译译员），项目经理应具备 3 年以上相关工作经验，英语译员应有翻译硕士学位证书、英语专业八级证书或其他可证明其翻译能力的材料，翻译服务质量应达到中国译协国家标准要求（GB/T19682-2005）。协助中方院校课程标准（中英双语）输出至柬埔寨、白俄罗斯、俄罗斯和哈萨克斯坦，参考在中国开展国际专业标准评估认证的总结经验，提
--	---	--

		供中国与目标国家课程标准差异详解、标准研制的过程性指导工作，确保所开发的课程标准达到国际标准； 2.3 标准开发过程中举办的研讨会、培训等会务、培训和交传翻译等。
	国际认证	1. 课程标准初步审核 1.1 审核：专家组需根据柬埔寨、白俄罗斯、哈萨克斯坦和俄罗斯四个国家当地的等级要求，对校方所提供的国际课程标准进行初步分析与审查，包括：专业内容、学习成果与考核，教学方法的映射，相关等级等方面。 1.2 初审反馈及复审反馈会议：柬埔寨青年发展处、白俄罗斯教育部、哈萨克斯坦教育部、俄罗斯教育部四国的专家团队通过初审与复审反馈会议的形式将初步分析与审查的结论以及复审反馈结论给学校，并提供相关修订建议、培训及指导。 2. 课程标准最终审核 柬埔寨教育、青年和体育部，白俄罗斯教育部、哈萨克斯坦教育部、俄罗斯教育部对校方修订后的国际课程标准、教材、资源进行最终审核。 3. 课程标准认证 3.1★完成1门课程标准在柬埔寨、白俄罗斯、俄罗斯和哈萨克斯坦四个国家的认证，由各国的教育部或相关机构为中国院校出具课程标准认证证明。 3.2 课程标准海外国家认证机构 柬埔寨：柬埔寨教育、青年和体育部 白俄罗斯：白俄罗斯教育部（或教育部授权的下属国立教育机构） 俄罗斯：俄罗斯教育部（或教育部授权的下属国立教育机构）

		哈萨克斯坦：哈萨克斯坦教育部（或教育部授权的下属国立教育机构）
	推广与应用	1. 课程标准线下教学应用 1.1 组织 1-2 名中国教师赴海外大学开展课程授课及职业技能培训。 1.2★课程标准应真实纳入柬埔寨端华大学、白俄罗斯维捷布斯克国立技术大学、俄罗斯大学（协同）、哈萨克斯坦国立技术大学新能源汽车应用技术专业人才培养方案中，并获得四个大学对于课程标准的认定证书。 1.3★课程标准应在四个国家当地的大学开展授课，课程学习人次应达到 200 人次以上，需提供完整的课程应用证明资料，包括课程签到表、课程记录照片等。
四、国际化产融服务平台（2 年使用期）	课程系统	1. 主功能应包含：课件管理、课程管理、在线学习、交流互动 1.1 课件管理：课件管理、课件制作、课件导出； 1.2 课程管理：课程列表管理、课程制作、课程试看、课程编辑、课程审批、课程下架、课程搜索； 1.3 在线学习：教学管理、学习中心、课程收藏、开始学习、学后测评、学后提交作业、学习笔记、视频课件、学习轨迹； 1.4 交流互动：点评评分、关注课程、分享课程、课程点赞、向导师提问； 1.5 直播授课---需部署云直播流量包及服务。
	测评管	1. 主功能应包含：试题管理、试卷管理、测评活动管理、

	理系统	在线测评、交流互动 1.1 试题管理模块：试题分类设置、题库设置、试题要求、试题导入、编程题、评价题、试题在线编辑、试题新建、试题删除； 1.2 试卷管理模块：试卷类型、随机试卷试题数设置、试卷组建、编辑试卷、预览、删除试卷； 1.3 测评活动管理模块：测评分类、答题须知、测评活动设置、提前生成试卷、试卷生成情况、发送测评通知、提醒测评、添加测评对象、测评活动编辑、发起补考活动、调整测评结束时间、废弃测评、测评报告、结果分析、测评活动跟踪、测评分数统计； 1.4 在线测评模块：模拟自测、在线答题、测评轨迹； 1.5 交流互动模块：点评评分、向测评活动发布人提问； 1.6 AI 防作弊，人脸识别，屏幕录制，行为跟踪——须开通学员数据服务。
	学院管理系统	1. 主要功能应包括：创建学员，管理学院，内容分享，学院管理员和角色，讲师管理（默认只开放一个学院，开通该服务后，可以创建多个学院） 1.1 内容分发：数据总览、资源分发/资源授权、资源同步、取消授权、资源限制； 1.2 讲师管理系统：讲师信息录入、讲师信息编辑、讲师头衔、讲师信息查询。
	班级/群组管理系统	1. 主功能应包含：班级、小组、学员参加培训 1.1 班级模块：学习计划、报名情况、签到管理、跟踪出勤情况、编辑、成员管理、职能人员、通知、培训交流反馈、话题、培训日历、测评跟踪、废弃删除； 1.2 小组模块：小组成员、小组学习计划、组长/导师； 1.3 学员参加培训：参加培训、报名参加、关注课程、扫码签到、分享课程、课程点赞、培训考核、点评评分、

		向导师提问； 1.4 话题群组：话题、话题审核、成员管理。
	证书培训项目系统	★1. 主功能应包含：培训项目、证书 1.1 培训项目：建立学习地图、学习地图场景化、学习任务、引用列表； 1.2 证书：证书创建、证书引用。
	报名管理系统	1. 主功能应包含： 1.1 报名管理：报名设置、扫码报名、报名名单导出； 1.2 一键组织学习、考试、建立班级。
	运营系统	1. 主功能应包含：系统管理、第三方应用接入、学院管理、运营中心、内容分发 1.1 系统管理：系统信息设置、系统管理员设置、系统权限管理、成员与部门关系； 1.2 第三方应用接入：客户端、通讯录同步、扫码登录、资源扫码、消息推送、任务待办； 1.3 学院管理(需要购买学院管理服务)：学院创建/启用/禁用、学院信息设置、学院视图列表切换、学院管理员管理、学院内容管理； 1.4 运营中心：讲师管理、内容管理、讲师首页模块运营、分类管理、分类关联内容管理、标签管理、标签关联内容管理、导航管理、Banner 运营。
	大数据驾驶舱	1. 主功能应包含： 1.1 仪表盘驾驶舱可视化分析功能； 1.2 仪表盘驾驶舱可视化分析功能； 1.3 数据总览、用户活跃度、资源变化。
	招聘系统	1. ★主要功能应包含：区域人才发布招聘平台，包括岗位发布，投递简历，流程看护。
	项目保障	服务应包含：项目管理、系统部署、调测、培训及远程运维等服务。

五、智能网联汽车职业技能培训认证基地	基地建设	1. 海外基地建设 1.1 需完成哈萨克斯坦、柬埔寨、俄罗斯、白俄罗斯四国实训基地建设，基地应包含包含整车结构到驱动系统、制动系统、电控系统、动力电池、高压安全等方面的汽车关键子系统的实操实训内容。 1.2 需完成基地基础建设工作(进行院校场地装修改造、配装桌椅板凳、教学器具、文化建设等基础教学设施)。
	基于海外基地的职业技能标准认证	1. 中标人需要与每个国家至少 1 所高校/职业院校签署合作协议。 2. 中标人需与当地中资企业（如车企、通信企业）建立人才输送机制。 3. ★基于海外基地，按照各属地国劳工部相关要求，输出智能网联汽车检测与维修职业技能标准，在柬埔寨、白俄罗斯、俄罗斯和哈萨克斯坦四个国家的认证，由各国的劳工部（或劳工部授权的下属国立机构）为中国院校出具职业技能标准认证证明。 4. ★职业技能标准海外国家认证机构： 柬埔寨：柬埔寨劳工部 白俄罗斯：白俄罗斯劳工部（或劳工部授权的下属国立机构） 俄罗斯：俄罗斯劳工部（或劳工部授权的下属国立机构） 哈萨克斯坦：哈萨克斯坦劳工部（或劳工部授权的下属国立机构）
	海外基地培训课程认证	1. 需对院校开发的智能网联汽车检测与维修技术培训课程进行认证。 2. 培训课程认证机构：属地国劳工部或所在国技能认证部门。
	挂牌与揭牌仪	1. 需包括基地授权书、官方认证文件等。 2. 揭牌仪式：需 4 国院校领导出席所在国揭牌仪式。

	式	
	基地运营体系搭建	1. 需出具 1 份完整的基地运营方案, 并明确收益点及预期收益额 (含 4 个基地, 运营方案应包含运营策略、运营机制、成本核算、风险防控)。

1.2.3 服务质量: 此项目配置 2 名专业技术人员, 均具有 3 年以上相关行业经验; 配置 1 名管理人员, 负责售后服务流程的监督和质量控制。售后服务团队成员均经过专业培训, 涵盖国际标准建设、数字化课程建设等多个领域, 能够提供全方位的技术支持。乙方协助甲方获得国外教育部门机构认证的证书, 完成的课程标准及教学资源材料享有独立所有权, 未经甲方允许, 乙方不能拿来另做他用, 甲方持有追究责任的权利。

1.2.4 服务承诺: 针对甲方提出的 5 项服务内容, 乙方完全响应并具备充足的能力与资源确保高质量完成, 乙方将以高度的责任心、专业的技术能力和丰富的项目经验, 全面履行上述承诺, 确保项目顺利实施。合同期限内提供 3 年售后服务, 确保项目的正常运转和维护。在质保期内, 提供 7x24 小时的技术支持服务。质保期满后, 提供有偿技术支持服务, 响应时间不超过 4 小时。项目出现问题时, 提供 24 小时紧急响应服务。在项目过程中安排开展至少 3 次, 课程国际标准化建设专项培训。

1.3 价款

本合同总价为: ¥1458000.00 元 (大写: 人民币壹佰肆拾伍万捌仟元)。

分项价格:

序号	分项名称	分项价格
1	职教出海国家级品牌项目申报咨询服务	538000.00
2	海外属地化培训实施	150000.00
3	智能网联汽车技术与营销课程开发及认证	300000.00
4	国际化产融服务平台 (2 年使用期)	60000.00
5	智能网联汽车职业技能培训认证基地	410000.00
总价		1458000.00

1.4 付款方式和发票开具方式

1.4.1 付款方式: 自签订合同后预付合同款的 30%, 获批国家级职教出海项目后支付合同款的 30%, 所有项目验收合格后, 支付尾款。(中标人需提供银行

出具的预付款保函，预付款在合同、担保措施生效以及具备实施条件后5个工作日内支付。在签订合同时，中标人书面明确表示无需预付款或者主动要求降低预付款比例的，采购人可不适用前述规定。）；

1.4.2 发票开具方式：甲方每次支付乙方费用前，由乙方方向甲方开具同等金额专用发票。

1.4.3 履约保证金缴纳及退还方式：乙方应在签订合同前向甲方缴纳合同金额的2.5%履约保证金，即36450元作为本合同的履约保证金，该履约保证金于项目最终验收合格一月后无息退还。如果乙方不履行合同，履约保证金不予退还；如果乙方未能按合同约定全面履行义务，那么甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，同时不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。

1.5 服务期限、地点和方式

1.5.1 服务期限：合同签订后 10 个月；

1.5.2 服务地点：安徽水利水电职业技术学院，采购人指定地点；

1.5.3 服务方式：线上或线下服务。

1.6 违约责任

1.6.1 除不可抗力外，如果乙方没有按照本合同约定的期限、地点和方式履行，那么甲方可以要求乙方支付违约金，违约金按每迟延履行一日的应提供而未提供服务价格的0.1%计算，最高限额为本合同总价的2.5%；迟延履行的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，甲方有权在要求乙方支付违约金的同时，书面通知乙方解除本合同；

1.6.2 除不可抗力外，如果甲方没有按照本合同约定的付款方式付款，那么乙方可以要求甲方支付违约金，违约金按每迟延付款一日的应付而未付款的0.1%计算，最高限额为本合同总价的2.5%；迟延付款的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，乙方有权在要求甲方支付违约金的同时，书面通知甲方解除本合同；

1.6.3 除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的，或者任何一方有腐败行为（即：提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）

或者欺诈行为（即：以谎报事实或者隐瞒真相的方法来影响对方当事人）在合同签订、履行过程中的行为）的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.6.4 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍有权要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.5 除前述约定外，除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的义务，对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.6 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响成交结果的，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

1.7 合同争议的解决

本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均可通过和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，可以向甲方所在地人民法院起诉。

1.8 合同生效

本合同自双方当事人盖章时生效，一式陆份，甲方叁份，乙方叁份。

甲方：安徽水利水电职业技术学院

法定代表人

或授权代表（签字）：

时间：2025年10月16日

乙方：中国(深圳)教育企业股份有限公司

法定代表人

或授权代表（签字）：

时间：2025年10月16日

乙方账户信息

户名：中国(深圳)教育企业股份有限公司

账号：083891120100304128364

开户银行：中国光大银行深圳分行营业部