濉溪县智慧教研平台采购需求

当前，我县教研以线下为主，存在组织成本高、时空限制大、过程记录难、资源沉淀少等问题，难以支撑教师专业化发展需求。教育部明确要求构建“线上线下结合、数据驱动”的智能研修模式，推动教研形态转型。智慧教研平台建设是推进教育数字化转型、提升教研效能的关键举措，亦是响应国家教育信息化战略的必然要求。

教研是促进教师专业发展的重要途径。在“互联网+”背景下，加强和改进新时代教研工作是区校教研发展的内在需求，具体表现在以下三个方面：

（1）通过新一代信息技术的创新应用，营造网络化、智能化、场景化的在线教研环境，拓展教研活动的时空，实现“人人皆教研、时时能教研、处处可教研”。

（2）通过技术手段对教师教研资源汇聚、存储、分享、便捷检索，构建多样化的区域特色教研资源，为教师分类推荐各类教研资源，满足自主式、探究式、合作式、混合式等不同形式的教研需要，教师可利用碎片化时间自主进行选择，满足个性化发展需求。

（3）依托新技术促进教研现代化、教师指导精准化。过程性采集各类教研数据活动数据，进行实时监测、科学统计、动态评估，发现问题、处理问题、解决问题，实现“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”，更科学高效的指导教研管理工作和教师培养工作开展。

濉溪县AI教研平台功能参数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **主要功能** | **功能参数** |
| 1 | 听课评课 | 1.支持自定义创建、编辑评课指标，指标体系支持二级架构  2.支持批量导入、手动勾选、建立常用群组，同时支持选择学段学科的方式添加评课参与人  3.支持选中的评课参与人参与线上评课活动  4.支持通过直播的方式发起区域听评课活动  5.支持直播听评课结束后生成听评课回放视频  6.支持直播回放视频过程中支持在线记录笔记  7.支持录播听评课在线记录笔记导出  8.支持通过录播的方式发起区域听评课活动  9.支持录播课程观课过程中支持在线记录笔记  10.支持录播听评课在线记录笔记导出  11.支持评课人根据评课活动发起人设置的评课指标在线评课，评课结果应包括优、良、中、差  12.支持管理员上传听课点评  13.支持听课教师上传听课本  14.支持听评课过程中发起线上多人音视频研讨  15.支持研讨过程形成音视频回放记录  16.支持研讨过程通过AI语音转写技术将音视频研讨内容转写为对应的文字记录，便于研讨重点内容的提取和传播  17.支持灵活调用问卷、签到、投票教研工具使用 |
| 2 | 集体备课 | 1.支持批量导入、手动勾选、建立常用群组、同时支持以学段学科的方式选择参与人，发起集体备课活动  2.支持主备人和管理员自主上传教案、课件  3.支持各参备人可基于主备人上传的教案、课件在线协同编辑，添加批注评论  4.支持通过资源助手查找文本，课件、动画、视频、音频、图片、微课类型的资源辅助备课  5.支持发起人、主备人在活动过程中发起线上多人音视频研讨  6.支持研讨过程形成音视频回放记录  7.支持研讨过程通过AI语音转写技术将音视频研讨内容转写为对应的文字记录，便于研讨重点内容的提取和传播  8.活动结束后，支持自动生成集体备课完成的教案或者课件  9.活动开始后，支持下载含有批注内容的教案或者课件  10.活动结束后，支持上传个人备课教案或者课件  11.支持灵活调用问卷、签到、投票教研工具使用 |
| 3 | 专题研讨 | 1.支持管理员根据研讨内容新建研讨的专题类型  2.支持管理员根据研讨内容编辑专题类型，调整专题类型顺序  3.支持批量导入、手动勾选、同时支持以学段学科的方式选择参与人，发起专题研讨活动  4.支持上传研讨材料（至少包括pptx、docx、xlsx、zip、rar格式文件）作为研讨素材  5.支持创建线上、线下或线上线下混合的不同形式的区域专题研讨  6.研讨过程中，支持研讨材料下载  7.研讨过程中，支持观看和在评论区提交评论  8.研讨过程中，支持发起人在专题研讨过程中发起线上多人音视频研讨  9.支持研讨过程将形成音视频回放记录  10.支持研讨过程通过AI语音转写技术将音视频研讨内容转写为对应的文字记录，便于研讨重点内容的提取和传播  11.支持专题研讨上传研讨笔记  12.支持参与人选择是否公开研讨笔记  13.支持区域专题研讨活动调用签到、投票、问卷工具 |
| 4 | 风采活动 | 1.活动管理  ①支持管理员、教研员创建区域风采活动  ②支持单一活动和综合活动类型  ③支持选择活动参加用户  ⑤支持自定义设置评审环节  ⑥支持设置用户参赛作品数量  ⑦支持发布及编辑风采活动公告  ⑧支持设置活动奖项、奖项数量  ⑨支持设置风采活动证书、发布证书  2.评审专家组管理,支持通过选择区域已有专家作为活动评审专家组成员  3.作品上传  ①.支持上传多种类型的作品（至少包括pptx、docx、xlsx、zip、rar、mp4格式文件）  ②活动评审未开始阶段，支持用户编辑修改已上传作品  ③支持多人创作的作品可设置多个作者  4.作品审核  ①支持跨学段和跨学科配置评审专家组  ②支持校级管理员对参赛作品进行审核  ③支持设置专家对参赛作品进行多轮评审  5.活动展示  ①支持按照活动状态筛选风采活动  ②支持展示活动公告信息，为用户提供多维度、多角度的活动相关信息展示，帮助用户更快速了解活动信息  ③支持按照作品的获奖级别展示作品  ④支持根据学段、学科查看获奖作品；  ⑤支持按照最新、最热展示参赛作品 |
| 5 | 研修日历 | 1.支持以日历形式日标记研修日程  2.支持以日历形式周标记研修日程  3.支持以日历形式月标记研修日程  4.支持通过点击日历日程一键进入教研活动 |
| 6 | 教研成果 | 1.支持按照不同活动类型汇聚区域教研活动中产生的教研成果  2.支持区域教研活动中产生的教研成果按学段呈现  3.支持区域教研活动中产生的教研成果按学科呈现  4.支持通过关键词搜索快速定位到查找的成果  5.支持活动发起人公开教研成果  6.支持管理员审核活动发起人公开的教研成果，审核通过后支持在教研成果中展示 |
| 7 | 教研巡查 | 1. 支持管理者可巡查正在进行的直播教研活动、直播课程  2.支持管理者在巡查过程中添加巡查笔记 |
| 8 | 1.支持为管理者提供教研活动数据看板  2.数据维度支持提供活动总数、参与总人次、总成果数量、本月活动数、各类型活动比例分析，校级活动排名、活动趋势分析、区域成果贡献排名  3.数据维度支持提供风采活动/集体备课/听评课/专题研讨具体活动列表 | |
| 9 | 1.支持管理员可发放问卷  2.支持问卷结果自动完成统计分析 | |
| 1.支持灵活发起投票调动教师参与积极性  2.支持投票结果自动完成统计分析 | |
| 1.支持发起二维码签到  2.支持签到结果自动完成统计 | |